

Učivo od 4. 5. do 11. 5.

Přírodověda

Téma: smyslová soustava:

1) Dobrovolné: - Zkus si nejdříve s pomocí rodičů nebo sourozence vyzkoušet, co všechno poznáš pomocí svých smyslů

- Zavři oči nebo si nech je zavázat šátkem a zkus pomocí rukou poznávat, předměty, které ti vybere tvůj pomocník
- Zkus bez zraku rozeznat cinknutí, klepání na stůl, sklo apod.
- Zkus si přivonět např. k nějaké květině, jídlu apod. a poznat, která vůně je příjemná a která nepříjemná
- Zkus bez zraku poznat, co jíš - např. ovoce, zeleninu apod.

2) Zhlédni výukové video:

- Oko - <https://www.youtube.com/watch?v=LtNjy-rLpao>
- Ucho - <https://www.youtube.com/watch?v=s1sMvYOBDU4>
- Ústa a zuby - <https://www.youtube.com/watch?v=s1sMvYOBDU4>

3) Podívej se do učebnice str. 62 a přečti si, jaké máme druhy smyslů

Poznámky do sešitu - u každého smyslu nakresli obrázek z učebnice zrak - oko, sluch - ucho, čich - nos, hmat - ruka, chuť - jazyk, zde namaluj i jednotlivé chutě podle učebnice

Smyslová soustava

Smyslové orgány (ústrojí) nám pomáhají vnímat podněty z našeho prostředí a okolí, které pomocí nervů vedou do mozku a tam se zpracovávají.

Máme pět smyslů:

Zrak - vnímáme očima - světlo, tvar, barvy, pohyb

Sluch - vnímáme ušima - zvuk, pohyb

Čich vnímáme nosem - pachy a vůně

Hmat vnímáme pomocí kůže - bolest, tlak, teplo, chlad

Chuť na jazyku, rozeznáváme 4 chutě - sladkou, slanou, kyselou, hořkou

Opakování látky na odkazu:

http://rysava.websnadno.cz/prirodoveda_5.roc/smysly.htm

Matematika

1) Zopakuj písemné dělení str. 8/9 i s kontrolou

2) Zopakuj si aritmetický průměr, můžeš počítat i s kalkulačkou:

http://rysava.websnadno.cz/matematika_5.roc/aritmeticky_prumer1.htm

3) Uč. Str. 9/ 7 zkus, co nejlépe spočítat příklady zpaměti, řešení můžeš napsat do sešitu

4) Nyní budeme chvilku počítat se zlomky:

Zopakuj si: http://rysava.websnadno.cz/matematika_5.roc/zlomky/zlomky2.htm

Učebnice - Str. 12/ 1 –stačí přes fólii či ústně, cv. 2,3 písemně

Podívej se na následující výukové video, kde je popsán postup, který je třeba u cv. 8 na str. 12 – Je to hned 1. video, podívej se na celé, postup je i na převod dalších jednotek

<https://www.matyskova-matematika.cz/5-rocnik-2-dil/video/str-28/>

Zkus spočítat do sešitu :

Str. 12/ 8 zopakuj si: 1m = 10 dm, 1m = 100 cm, 1 km = 1000 m

Postup ještě jednou:

2 m = 4dm 5 (uvědom si, že 1m=10 dm, pak musíme vydělit jmenovatel 5 a pak výsledek vynásobit čitatelem 2 – 10:5.2 =4, výsledek je 4dm)

1 m = 25 cm 4 (1m=100 cm, 100 vydělíme jmenovatelem a pak vynásobíme čitatelem 100: 4 . 1=25, výsledek je 25 cm)

1km = 500 m (1 km je 1 000m, 1 000:2 .1= 500m) 2

5) **Str. 13/2 než začneš počítat, podívej se na výukové video, kde je postup:**

3.video v pořadí <https://www.matyskova-matematika.cz/5-rocnik-2-dil/video/str-28/>

Zopakuj si: **1h = 60 min** **1 den = 24 h**

Ještě jednou postup:

1 h = 30 min

2 (1h je 60min, 60 vydělíme jmenovatelem a vynásobíme čitatelem 60:2 . 1 = 30, VÝSLEDEK je 30 min)

1 dne = 4 h

6 (1 den je24 hod , 24:6 . 1 = 4, výsledek jsou 4 h)

Opakování: <https://pripravy.estranky.cz/clanky/matematika/opakovani-nasobilky---rovnice.html>

Pro zábavu: <https://pripravy.estranky.cz/clanky/matematika/logicke-slovni-ulohy.html>

Český jazyk

1) začneme procvičováním:

* některé slovní druhy (zkus si co nejvíc cvičení)

<http://www.kamernet.cz/ces/slova/slovnidruhy12571.php>

* urči druhy přídavných jmen (zkus si všechna 3 cvičení)

<http://www.kamernet.cz/ces/slova/prodavnadruhy1.php>

2) cvičení na shodu přísudku s podmětem – budeme pracovat v pracovním sešitě: str. 40 / cv. 10 a 12

dobrovolné str.40/ cv 11

3) **nové učivo - ZÁJMENA**

Co jsou zájmena: *ohebný slovní druh

* zastupují podstatná (k němu, za námi, bez ní) a přídavná jména (náš dům, můj bratr, u jejich stolu)

* ukazují na podstatná a přídavná jména (ten, ta, to, tato)

PODÍVEJ se na odkaz Zájmena - vysvětlení (dívej se až do 9 minuty)

<https://www.youtube.com/watch?v=IV4jl2k9BRM>

my máme přehled druhů zájmen v učebnici str. 102 (úkoly máte jiné)

z vysílání ČT učitelka – podívej se na video od minuty 11:30 do 18:50 (když se podíváš na celé, nic se neděje)

<https://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/1339465013-ucitelka/220553114000029/obsah/7664464-cesky-jazyk-pro-5-rocnik-zs>

4) Přepiš si cvičení učebnice str. 101/ cv. 2 (pomůže nabídka pod cvičením).

5) Nauč se z paměti rozdělení druhů zájmen ze strany v učebnici 102 (zkus si ke každému druhu zapamatovat co nejvíce zájmen)

6) vypracuj: PS str. 16 / cv. 1

VLASTIVĚDA - místopis - opakujeme, procvičujeme

1) něco na opakování – světadíly a oceány

<http://rysava.websnadno.cz/vlastivěda5.roc/svetadily.htm>

2) vypracuj - pracovní sešit str. 43/ cv. 2,3

VLASTIVĚDA - dějiny - 2. světová válka

1) připomeň si - co předcházelo před začátkem války

<https://www.youtube.com/watch?v=wj7IXMDDCtw>

2) podívej se na odkazy o 2. světové válce - pusť si i videa v odkazu :

a)
<https://docs.google.com/presentation/d/1JpV2bE7j6UR4nV1oEOPSm7aBz5N8eIG-P-Mj5pRHRwU/pub?start=false&loop=false&delayms=3000&slide=id.i0>

b) dějiny udatného českého národa 2. světová válka

<https://www.youtube.com/watch?v=6LWRYnT9XEg>

3) přečti si v učebnici kapitoly na str. 43 - 44

4) ZAPIŠ SI DO SEŠITU:

2. světová válka

--nejhroznější válka v dějinách lidstva

- **září 1939** - Německo napadlo Polsko, pak i další státy (Francii, Sovětský svaz, Anglii)

- vojenská okupace zemí - násilné zabránění území

Spojenci Německa: Itálie, Japonsko

Proti Německu: USA, Velká Británie, Sovětský svaz

gestapo= německá policie, má velkou moc

koncentrační tábory - velké budovy pro nepohodlné lidi (hlavně Židy) podle vůdce Němců Adolfa Hitlera, zde lidé mučeni a zabíjeni

partizáni - ozbrojené oddíly bojující v lesích a horách proti Němcům

Osvobození Československa

5. května 1945 - Pražské povstání proti německým okupantům

8. května 1945 - kapitulace Německa = vzdalo se, prohrálo,

Československo svobodné

8. května - Státní svátek: DEN VÍTĚZSTVÍ - konec 2. světové války