

Domácí práce 3. 4. - 9. 4.

Český jazyk a matematika. přírodověda

Ahoj pátáci.

učitě jste všichni šikovní a pracujete pravidelně. Chválím všechny, kteří pravidelně posíláte vypracované úkoly. Je vidět, že nezahálíte. Někteří byste mohli být trochu pilnější. Jsem ráda, že jste se už některí prihlásili na školní email (návod mají rodiče v emailu) a odepsali mi. Příští týden vám na něj pošlu zkušební testík, abych zjistila, že dokážete se mnou přes něj komunikovat.

ČESKÝ JAZYK

slovesa, shoda přísudku s podmětem

1) Opakuj si učivo v následujících úkolech, které najdeš v těchto odkazech, m

hned zkontrolovat:

* Urči vzor přídavných jmen:

<http://www.kaminet.cz/ces/sklonovani/pridvzory1.php>

* Urči osobu u tvarů slovesa být v jednotlivých časech:

<http://www.kaminet.cz/ces/casovani/bytosoba1.php>

* Urči čas u tvarů slovesa být:

<http://www.kaminet.cz/ces/casovani/bytosoba1.php>

2) PODMĚT A PŘÍSUDEK

* Najdi podmět - stačí kliknout do kolečka pod slovem

http://www.kaminet.cz/ces/veta/_podmet1.php

* Najdi přísudek - stačí kliknout do kolečka pod slovem

http://www.kaminet.cz/ces/veta/_prisudek1.php

* Najdi ve větách podmět a přísudek - stačí kliknout do kolečka pod slovem

http://www.kaminet.cz/ces/veta/_podpris1.php

Zopakujte si shodu podmětu s přísudkem na krátkém videu (mohl jsi vidět v minulém týdnu) <https://www.youtube.com/watch?v=V3jLqt1SkHE>

Procvičujte shodu přísudku s podmětem na <http://skolicka6.sweb.cz/SHODA/SHODA1.html>

3) Přepiš a vypracuj podle zadání:

1) Vyznač podmět (rovnou čarou) a přísudek (vlnovkou).

Jirka pěkně maluje. Honza obratně šplhá na laně. Jindra rychle běhá. Zdena překrásně vystoupala. Autobus hlasitě troubil. Věra odvážně odpovídala. Děti přišly právě včas. Venku padaly kapky. Chlapci si vyprávěli o zájezdu k moři. Děvčata se hlasitě smála.

2) Doplň I-Í, Y-Ý.

Bedny se rozbil__. Počítače nefungoval__. Odborníci se mýlili__. Herci hráli__. Větve se kýval__. Zpěváci zvítězili__. Pole se táhlo__. Okna se otevřela__. Děti mával__. Chlapci skotačili__. Chleby oschl__. Rodiče nepřišli__. Nohy bolely__. Srdce tloukl__. Hlavy se kývaly__. Oči se zavřely__. Ramena bolely__. Koně závodily__. Lodě vypluly__. Králíci chroupali__. Brusly ztupily__. Umyvadla se rozbily__. Světla svítily__. Brouci lezly__.

MATEMATIKA

opakování, zaokrouhlování desetinných čísel

1) Něco na opakování - hned si můžeš sám zkontrolovat.

* test z matematiky <http://skolicka6.sweb.cz/TESTY/TEST2.htm>

* test z geometrie <http://skolicka6.sweb.cz/TESTY/GEOMETRIE/GEOMETRIE3.htm>

* převody jednotek délky <http://skolicka6.sweb.cz/JERRY/PREVODY1.htm>

2) **Desetinná čísla** Opakuj sčítání a odčítání desetinných čísel, vyber si cvičení :

https://www.onlinecviceni.cz/exc/pub_list_exc.php?

action=show&class=5&subject=Matematika&search1=10.+Desetinn%C3%A1+%C4%8D

ADsla&topic=03.+S%C4%8D%C3%ADt%C3%A1n%C3%AD%2C+od%C4%8D%C3%ADt%

%A1n%C3%AD#selid - klikni na zelené políčko procvičuj a hned si můžeš sám zkontrolo

3) Co nového: Zaokrouhlování desetinných čísel

Pravidla jsou stejná jako pro zaokrouhlování celých přirozených čísel -- to, co máš nauč

čísla 0, 1, 2, 3, 4 -zaokrouhlují dolů – číslo zůstává stejné **čísla 5, 6, 7, 8, 9** - zaokrou

nahoru – číslo se zvětší o jednu

pomůže ti odkaz:

<https://cs.khanacademy.org/math/arithmetic/arith-decimals/arith-review-rounding-decimals/v/rounding-decimals?modal=1>

Zaokrouhlujeme na jednotky:

8,9 ≈ 9 za číslem 8 je 9, která zaokrouhuje nahoru , 8 se zvětší o jednu na 9

(místo 9 by byla 0, psát ji nemusíme, zápis tím zkrátíme)

5,4 ≈ 5 za číslem 5 je 4, zaokrouhuje dolů, číslo 5 se nemění

Zaokrouhlujeme na desetiny

5,67 ≈ 5,7 číslo 6 je na místě desetin, za ním leží č.7, které zaokrouhuje nahoru, místo 6 bude 7(m, psát ji nemusíme, opět zápis čísla zkrátíme)

3,12 ÷ 3,1 číslo 1 leží na místě desetin, č. 2 za ním zaokrouhuje dolů, č. 1 zůstává stejné

Zaokrouhlování můžeš procvičovat na tomto odkazu a opět klikni na zelené p

kontrola u cvičení:

https://www.onlinecviceni.cz/exc/pub_list_exc.php?

action=show&class=5&subject=Matematika&search1=10.+Desetinn%C3%A1+C4%8

ADsla&topic=04.+Zaokrouhlov%C3%A1n%C3%AD+na+celky#selid

4) Pracuj s učebnicí: vypracuj:

str. 52 / cv. 1 (pomůže návod v růžovém poli přímo nad tímto cvičením),

str. 52 / cv 4. , str. 53 /cv 9 (odhad nemusíš), str. 55 / cv. 1, 2, 5, 6, str 56 / cv.1, 2, 4, 7

PŘÍRODOVĚDA

potravinová pyramida, jídelníček

Podle obrázků v učebnici si pojmenovávej a opakuj probrané soustavy člověka i kostru.

* Dýchací soustava: http://rysava.websnadno.cz/prirodoveda_5.roc/dychani.htm

* Trávicí soustava: http://rysava.websnadno.cz/prirodoveda_5.roc/traveni.htm

* Můžeš využívat i dílů ze seriálu Byl jednou jeden život: odkaz na všechny díly:

https://www.youtube.com/watch?v=rZJSoSfWuN8&list=PL_c00IPCdRoGD0k6aG7725OaqHQQffcVf

Tento týden nás čeká jídelníček a potravinová pyramida a vše, co je s ní spojeno:

odkazy k učivu:

***PYRAMIDA VÝŽIVY** <https://www.youtube.com/watch?v=jVI-cAlMjhs>

***Voda a pitný režim** <https://www.youtube.com/watch?v=meROoYJC52w>

***Ovoce a zelenina - kamarádi na celý život**

https://www.youtube.com/watch?v=pEMrzyiHiok&list=RDCMUCB4F39163nP-ki5OKnj97ng&start_ran

***PYRAMIDA POHYBU** https://www.youtube.com/watch?v=ycckZ_a52x4

Práce do sešitu:

Podle učebnice na straně 59 nebo podle obrázku z internetu, **nakresli a popiš potravinovou pyramidu**

Napiš si svůj jídelníček za 1 den:

MŮJ JÍDELNÍČEK:

Snídaně:

Svačina:

Oběd:

Svačina: