

Učíme se doma - PŘÍRODOVĚDA

Zde najdete učivo z přírodovědy na jednotlivá časová období. 13.-19. 3., 20 - 26. 3., 27. 3. - 2. 4., 3.- 9. 4., 15. 4. - 23. 4, 24. - 30. 4., 4. - 8. 5., 11. - 15. 5., 18. - 22. 5., **25. - 29. 5.**

týden 25. 5. - 29. 5.

(pro žáky, kteří nenastoupili do školy)

Vývoj člověka

1. Podívej se na : <https://www.youtube.com/watch?v=WWF2x5YG3a0>
2. Přečti si učebnici str. 66
3. **Zapiš si do sešitu:**

Vývoj a růst člověka

- začíná narozením a končí smrtí. Během vývoje nastávají změny vzhledu, jiné životní projevy a potřeby

Období:

- 1) **Novorozenec** - období po narození do 6. týdne
- 2) **Kojenec** - do jednoho roku, učí se ovládat pohyby, přijímat potravu, vnímat okolí
- 3) **Batole** - do 3 let, je samo chodit, běhat, učí se mluvit, začíná si hrát
- 4) **Předškolák** do 6 let
- 5) **Školák**
- 6) **Dospívající = puberta**
- 7) **Dospělý člověk** - pracuje, zakládá rodinu, o kterou stará
- 8) **Starý člověk** - změny vzhledu-přibývají vrásky, zhoršení zraku, omezení pohybu, pomalejší přemýšlení

Dobrovolný úkol: Vypiš členy své rodiny a přiřaď k nim jednotlivá vývojová období

týden: 18. 5. - 22. 5.

Rozmnožovací soustava

1. **Podívej se na výukové video:**
https://www.youtube.com/watch?v=8wnLt5PYh_c
2. **Přečti si učebnici str. 64 - 65** , zkus během čtení odpovídat na otázky v růžových rámečcích

3. Projdi si prezentaci na procvičení:

<https://docs.google.com/presentation/d/1LFIL3WnR9-gZztkUhJmejyswpOzDgeGJYlaxlbW7zZg/pub?start=false&loop=false&delayms=3000&slide=id.g2b38a8e>

4. Zápis do sešitu:

Rozmnožovací soustava

k rozmnožování.

Tvoří ji **pohlavní orgány s pohlavními žlázami**

a. **Ženské** - vaječníky + vajíčka

b. **Mužské** - varlata + spermie

Oplození - spojení ženské a mužské pohl. buňky (vajíčko + spermie), vznik nového života - vývoj dítěte trvá 9 měsíců a končí porodem.

Dětství - chlapci a dívky nemají vyvinuty pohl. orgány

Dospívání = puberta - tělesné a duševní změny - dozrávání pohlavních orgánů ovlivňují **hormony**, nastává změna vzhledu

Dospělost - vývoj člověka dokončen

týden: 11. 5. - 15. 5.

Nervová soustava (zkratka NS)

1) **Uč. str. 63 - zkus popsat dané situace z první růžové tabulky**

2) **Podívej se na Byl jednou jeden život** - nervová soustava:

<https://www.youtube.com/watch?v=-k3qATXHK64>

Pro zvědavější je zde náročnější odkaz Nezkreslená věda III: Kdo řídí lidské tělo:

<https://www.youtube.com/watch?v=E9HY2lqmjic>

3) **Přečti si z učebnice str. 63: Nervová soustava**

4) **Zapiš do sešitu:**

Nervová soustava

Řídí činnost celého lidského organismu.

Tvoří ji:

Mozek a mícha - jsou řídicí centrálou NS, ovládají myšlení, paměť, pohyby, smysly, (Mozek je uložen v lebce, mícha je uložena v páteřním kanále.)

Nervy - spojují mozek a míchu s orgány celého těla, přenášejí informace z celého těla do mozku, následně vedou zpět příkazy k orgánům, jak mají pracovat.

Člověk má od ostatních živočichů nejlépe vyvinutou NS, dokážeme myslet, dorozumívat se mezi sebou řečí a vědomě pracovat.

5) Dobrovolný úkol: Zkus nakreslit podle učebnice str. 63 obrázek NS nebo obrázek NS z internetu

6) Procvičuj na http://rysava.websnadno.cz/prirodoveda_5.roc/nervova_soustava.htm

Podívej se na následující odkaz k dalšímu procvičení a opakování NS:

<https://docs.google.com/presentation/d/1e111bD3vLCjxDi7Eez0nfa5soe4j0vfr-aj15wTp0ek/pub?start=false&loop=false&delayms=3000&slide=id.i0>

týden: 4. 5. - 8. 5.

Smyslová soustava:

Dobrovolné:

Zkus si nejdříve s pomocí rodičů nebo sourozence vyzkoušet, co všechno poznáš pomocí svých smyslů

Zavři oči nebo si nech je zavázat šátkem a zkus pomocí rukou poznávat, předměty, které ti vybere tvůj pomocník

Zkus bez zraku rozeznat cinknutí, klepání na stůl, sklo apod.

Zkus si přivonět např. k nějaké květině, jídlu apod. a poznat, která vůně je příjemná a která nepříjemná

Zkus bez zraku poznat, co jíš - např. ovoce, zeleninu apod.

2) Podívej se postupně na výuková videa:

Okno - <https://www.youtube.com/watch?v=LtNjy-rLpao>

Ucho - <https://www.youtube.com/watch?v=s1sMvYOBDU4>

Ústa a zuby - <https://www.youtube.com/watch?v=s1sMvYOBDU4>

3) Podívej se do učebnice str. 62 a přečti si, jaké máme druhy smyslů

4) Zapiš si do sešitu:

Smyslová soustava

Smyslové orgány (ústrojí) nám pomáhají vnímat podněty z našeho prostředí a okolí, které pomocí nervů vedou do mozku a tam se zpracovávají. Máme 5 smyslů:

Zrak - vnímáme očima - světlo, tvar, barvy, pohyb

Sluch - vnímáme ušima - zvuk, pohyb

Čich - vnímáme nosem - pachy a vůně

Hmat - vnímáme pomocí kůže – bolest, tlak, teplo, chlad

Chuť - na jazyku , rozeznáváme 4 chutě – sladkou, slanou, kyselou, hořkou

- u každého smyslu nakresli obrázek z učebnice zrak - oko, sluch - ucho, čich - nos, hmat - ruka, chuť - jazyk, zde namaluj i jednotlivé chutě podle učebnice

Opakování látky na odkazu:

http://rysava.websnadno.cz/prirodoveda_5.roc/smysly.htm

týden: 24. 4. - 30. 4.

tento týden se něco dozvíme o kožní soustavě

Podívej se na následujícím video Byl jednou jeden život – kůže:

<https://www.youtube.com/watch?v=h0L62c1w6Wc>

Najdi str. 61 v učebnici a přečti si článek o kožní soustavě, podívej se na obrázek a pozoruj její stavbu

Zápis do sešitu:

Kožní soustava

tvořena kůží, pokrývá a chrání povrch těla

Význam kůže:

chrání tělo před UV zářením, nárazy

obsahuje potní žlázy – pot (voda + škodlivé látky)

vyrůstají z ní vlasy, chlupy, nehty, obočí, řasy

jsou v ní umístěny smyslové buňky - vnímáme bolest,

tlak, teplo, chlad

je pružná

Poškození kůže úrazy - pády, poraněním předměty, popáleniny ohněm, opařeniny horkou vodou dlouhé opalování na Slunci

Péče o kůži opalování krémy při pobytu na slunci správná hygiena – pravidelné umývání vhodné oblečení, které kůži nedráždí

Podívej se na video o popáleninách:

<https://www.zachranny-kruh.cz/pro-skoly/vyukova-videoa/prvni-pomoc/popaleniny.html>

Opakování učiva na: http://rysava.websnadno.cz/prirodoveda_5.roc/kuze.htm

Pracovní listy s úkoly budou opět postupně zasílány na školní e-mail.

týden: 15. 4. - 23. 4.

Co nového nás čeká :

Vylučování škodlivých látek z těla, **VYLUČOVACÍ SOUSTAVA**

podívej se-odkaz k učivu:

1) Byl jednou jeden život – ledviny

<https://www.youtube.com/watch?v=A7srKST7ltg>

2) učebnice str. 60 – přečti si a ukazuj si na obrázku v učebnici jednotlivé části vylučovací soustavy.

3) Zapiš si do sešitu:

VYLUČOVÁNÍ ŠKODLIVÝCH LÁTEK Z TĚLA - 4 způsoby

* **močí** (vylučovací soustava) - přebytečná tekutina, nejvíce škodlivin

* **stolicí** (trávicí soustava) - nestrávené zbytky potravy

* **oxidu uhličitého** (dýchací soustava) - vydechovaný vzduch

* **potem-kůží** (kožní soustava) - škodlivé látky s přebytečnou tekutinou

VYLUČOVACÍ SOUSTAVA

vylučuje odpadní látky z těla močí

tvoří ji:

a) **ledviny**

b) **močovody**

c) **močový měchýř**

d) **močová trubice**

LEDVINY přebírají z krve odpadní a škodlivé látky.- jsou moči odváděny močovody do močového měchýře a močovou trubicí z těla ven.

Onemocnění ledvin způsobuje: prochlazení dolní části zad, přecházení nemocí, dlouhé zadržování moči

!!!! DODRŽUJ PITNÝ REŽIM – denně vypij 2 – 3 litry tekutin (napomáhají vylučování škodlivých látek z těla ven)

4) máš napsáno, můžeš si připomenout v odkazu: Voda a pitný režim

<https://www.youtube.com/watch?v=meROoYJC52w>

Dobrovolné: nakresli podle učebnice nebo si vytiskni z internetu obrázek vylučovací soustavy a popiš její části

úkol: Vyber si jeden den a zkus si zapisovat do sešitu, kdy jsi pil/la a co jsi za tekutiny vypil/a. Na konci dne zkus vyhodnotit, zda jsi měl/a dostatek