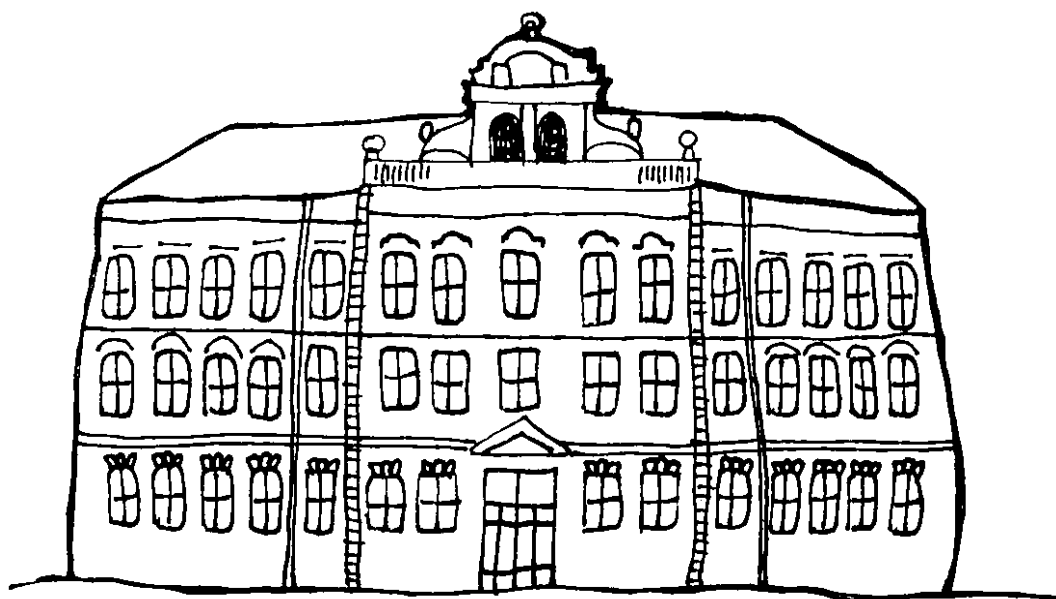


**Základní škola Dačice, Komenského 7,
okres J. Hradec**



**Výroční zpráva
o činnosti školy
za školní rok 2019/20**

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Dačice, Komenského 7, okres Jindřichův Hradec
Adresa školy	Komenského 7, 380 01 Dačice
IČ	75000059
Bankovní spojení	ČS Dačice 0604254319/0800
DIČ	CZ75000059
Telefon/fax	380 420 434
E-mail	skola@zsdacice.eu
Adresa internetové stránky	www.zsdacice.eu
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 1. 2003
Název zřizovatele	Město Dačice
Součásti školy	Základní škola (místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb – Komenského 7, Bratrská 153) IZO 107 721 074 Školní družina IZO 114 400 059
Přehled oborů vzdělání	79-01-C/01 Základní škola
IZO ředitelství	600 060 403
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka: Ing. Eva Macků Zástupkyně ředitelky: Mgr. Hana Zemanová Ekonomka: Marcela Bouzková
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace vykonává činnost základní školy a činnost školní družiny. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).
Školská rada	Jmenována k 1. 9. 2017, předsedkyně Mgr. L. Palasová

§ 144 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon (Údaje v rejstříku škol a školských zařízení)

1.2 Součásti školy

součásti školy	Kapacita
Základní škola	575
Školní družina	150

§ 144 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon (Údaje v rejstříku škol a školských zařízení)

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	Celkem	%
do 20 let				
21 - 30 let	1	3	4	8
31 - 40 let	1	17	18	35
41 - 50 let	1	18	19	36
51 - 60 let		10	10	19
61 a více let		1	1	2
celkem	3	49	52	100
%	6	94	100	x

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	Celkem	%
základní				
vyučen		3	3	6
střední odborné				
úplné střední	1	9	10	20
vyšší odborné		1	1	2
vysokoškolské	2	36	38	73
celkem	3	49	52	100

2.3 Aprobovanost výuky

Aprobovanost výuky není v právních normách přesně definována. Ve většině případů ředitelka školy stanoví aprobovanost podle vysokoškolského diplomu pedagogického pracovníka.

2.4 Přehled pracovníků

Vyučující, ŠD, AP	celkem
Vyučující 1. stupeň	16 (15+ 1 MD)
Vyučující 2. stupeň	17(16+1 MD)
Vyučující náboženství	1
Rodilý mluvčí	1
Vychovatelka	7
Asistentka pedagoga	12
Školní asistentka	3
Provozní zaměstnanci	6 (od VIII + 1)

2.5 Zařazení pracovníků do platových tříd

Probíhá dle Nařízení vlády č.341/2017 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě ve znění pozdější změn a doplňků.

2.6 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
Nástupy	5

Odchody	3
---------	---

Komentář ředitelky školy

Kolektivu školy je stabilizovaný. V souvislosti s realizací inkluze se opět zvýšil počet asistentů pedagoga a v souvislosti s přístavbou školy byla přijata jedna provozní zaměstnankyně.

Největší počet zaměstnanců je ve věkové skupině 31 – 50 let.

Vysoké zastoupení žen (94%) ve škole pracují 3 muži.

Kvalifikovanost i aprobovanost ve škole je výborné úrovně – všichni zaměstnanci jsou kvalifikovaní, studium dokončují.

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – Naše škola pro naše děti	23 tříd 1. – 9. ročník

3.2 Učební plán školy

- a) Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání - Naše škola pro naše děti, s platností od 1. 9. 2016 ve znění pozdějších změn a doplňků

3.3 Nepovinné předměty a zájmové útvary

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
Náboženství	80
název zájmového útvaru	počet zařazených žáků
Pedagogická intervence, předmět SPP(13 skupin)	33
Sportuj ve škole (2 skupiny) ŠD/ZŠ	43
Zdravotně dopravní klub	15
Zpěváček (Hv) 2	17
Zpívánky s Dášou (Hv)	20
Školní www klub	žáci dochází dle potřeby
Brousíme si jazýček	12
Klub zábavné logiky a deskových her 12 x (ŠABLONY 2 ZŠ)	61
Klub čtenářský 8x (ŠABLONY 2 ZŠ)	52
Klub komunikace v cizím jazyce 2 x (ŠABLONY 2 ZŠ) 1x německý jazyk, 1x anglický jazyk	24
Klub badatelský 1x (ŠABLONY 2 ZŠ)	13
Doučování 5x (SABLONY 2 ZŠ)	95
Klub čtenářský 1x(ŠABLONY 2 ŠD)	10
Klub zábavné logiky a deskových her 1x (ŠABLONY 2 ŠD)	12
Sporujeme 2. stupeň	18
Anglický dramatický klub	16
Kondiční posilování	14

3.4 Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
počet dělených hodin*	0	22	22

* Uvádět pouze hodiny, které znamenají zvýšenou potřebu „učitelohodin“.

Komentář ředitelky školy

Vzdělávání probíhá dle aktuální verze ŠVP pro základní vzdělávání „Naše škola pro naše děti“.

V souladu se školním ŠVP vyučujeme AJ od 1. ročníku již 4 rokem. Od 5. ročníku žáky budeme vzdělávat ve skupinách podle úrovně jejich znalostí a dovedností. ZNj vyučujeme od 7. do 9. ročníku. Po ukončení výuky zajišťují vyučující pro žáky podpůrná opatření ve formě pedagogických intervencí a zájmovou činnost především formou klubů hrazených ze Šablon 1, 2 EU.

Od 7. ročníku škola nabízí volitelné předměty v nich převažuje zájem o Základy administrativy a Konverzaci v Aj, NJ jazyce.

Pro žáky 9. ročníku nabízíme Seminář z Čj a Seminář z M.

I v letošním roce byla výuka Aj jazyka doplněna o výuku rodilého mluvčí, ukončeno předčasně z důvodu uzavření škol.

V zájmu zkvalitnění výuky, možnosti ind. přístupu dělíme vyučovací hodiny, především na 2. stupni – výuka jazyků, volitelných předmětů. Výuku Tv na druhém stupni realizujeme ve dvouhodinových blocích při využití tělocvičen sportovní haly, městského stadionu.

Výuka náboženství probíhá v areálu školy, na obou pracovištích.

Škola je zapojena v projektu **Sportuj ve škole** AŠSK – alternativa projektu Hodina tělocviku navíc – realizujeme u dvou skupiny žáků dle zájmu. Jedna skupina pracuje v rámci školní družiny, druhá je pro žáky 1. stupně.

Škola se zapojila do projektu **Pomáháme školám k úspěchu** jde o dlouhodobý vzdělávací projekt pro veřejné základní školy v České republice, který je výhradně financován Nadací The Kellner Family Foundation. Jeho vizí je škola, kde se každý žák učí naplno a s radostí a své učení si řídí; každý žák s potěšením i kriticky užívá texty různého druhu; panuje kultura příznivá pro učení každého, dětí i dospělých. Jde o podporu spolupráce mezi vyučujícími, kritického myšlení, čtenářské gramotnosti.

U žáků s SPU jsou na základě doporučení se ŠPZ realizována podpůrná opatření. Na základě zvýšené potřeby podpory přípravy pedagogů pro práci se znevýhodněnými dětmi se škola zapojila do projektu IKAP - **Pedagog 21 století – Tandemová výuka** - podpora pedagogických pracovníků škol a školských zařízení při zavádění inkluzivního vzdělávání a podpůrných opatření do praxe škol a školských zařízení – školu tak navštěvují speciální pedagogové a spolupracují s našimi pedagogy.

Škola se stala spolupracujícím partnerem **Menzy** – podpora práce s nadanými dětmi (pravidelná nabídka testování, logická olympiáda, klub, podpora školy zakoupením deskových her).

Škola byla zapojena do projektu Šablony pro MŠ a ZŠ I na který navázal projekt **ŠABLONY pro MS A ZŠ II** v rámci kterého realizujeme i nadále Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem - žáci projeví zájem o doučování především v oblasti matematiky a jazyků. Dále Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky a čtenářské kluby ZŠ a ŠD probíhají ve třídách 1. stupně. Na 2. stupni realizujeme kluby komunikace v cizích jazycích, badatelský klub, a logiku. Financujeme školního asistenta pro ZŠ i ŠD, nakupujeme školní pomůcky, hry. Dle možností a pravidel stanovených projektem. V těchto šablonách jsme využili možnosti a ve škole pracuje speciální pedagog.

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy 1/2 pololetí

třída	Počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.A	24/24	12/12	12/12	ne
1.B	21/21	10/10	11/11	ne
2.A	22/22	9/9	13/13	ne
2.B	22/22	10/10	12/12	ne
2.C	24/24	12/12	12/12	ne
3.A	21/21	10/10	11/11	ne
3.B	23/23	11/11	12/12	ne
3.C	21/21	10/10	11/11	ne
4.A	22/22	12/12	10/10	ne
4.B	19/19	10/10	9/9	ne
4.C	21/21	10/10	11/11	ne
5.A	23/23	10/10	13/13	ne
5.B	22/22	12/12	10/10	ne
5.C	20/20	11/11	9/9	ne
6.A	24/24	15/15	9/9	ne
6.B	25/24	15/15	10/9	ne
6.C	23/23	12/12	11/11	ne
7.A	23/23	12/11	11/11	ne
7.B	20/20	8/8	12/12	ne
8.A	25/25	11/11	14/14	ne
8.B	27/27	16/16	11/11	ne
9.A	20/20	11/11	9/9	ne
9.B	23/24	10/11	13/13	ne
celkem	515/515	259/260	256/255	0

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
2	44	14

4.3 Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy

ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků						4			1

4.4 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	8
čtyřleté gymnázium	8
maturitní obory	35

učení obory	9
obory s talentovou zkouškou	2

4.5 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD	0	
počet žáků ve ŠJ	0	
počet žáků celkem	0	

Komentář ředitelky školy

Stav žáků v zahajovacím výkazu k 30. 9. 2019 – 515
 Škola vyučovala 515/515 žáků. Kapacita školy byla naplněna na 89,6/89,6 %.
 Průměr žáků na třídu je 22,39 /22,39
 80 % žáků bylo přijato na maturitní obory, 20,% žáků na školy ukončené výučním listem.
 Do primy osmiletého gymnázia nastoupilo 8 žáků – 12 %.
 Ve školním roce 2019/20 jsme otevřeli 2 první třídy (46 žáků). K zápisu na školní rok 2020/21 se dostavilo 58 dětí (bylo podáno 14 žádostí o odklad povinné školní docházky).

§ 20 a 23 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon,
 § 4 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

Třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.A	24/23	0/0	0/1
1.B	20/20	1/1	0/0
2.A	21/21	1/1	0/0
2.B	22/22	0/0	0/0
2.C	24/24	0/0	0/0
3.A	20/21	1/0	0/0
3.B	21/22	2/1	0/0
3.C	19/19	2/2	0/0
4.A	18/18	4/4	0/0
4.B	14/14	5/5	0/0
4.C	15/16	6/5	0/0
5.A	20/21	2/1	0/0 (1 žákyně dle § 38 ŠZ)
5.B	14/15	8/7	0/0
5.C	14/14	6/6	0/0
6.A	4/4	16/20	4/0
6.B	5/5	17/19	3/0
6.C	4/4	19/19	0/0
7.A	6/8	16/15	1/0
7.B	7/8	13/12	0/0
8.A	5/6	19/19	1/0
8.B	11/12	16/15	0/0
9.A	11/11	8/9	1/0
9.B	5/5	16/19	2/0
Celkem	324/333	178/180	12/1

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování – 1. a 2. pololetí

Třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.A	0/0	0/0
1.B	0/0	0/0
2.A	0/0	0/0
2.B	0/0	0/0
2.C	0/0	0/0
3.A	0/0	0/0
3.B	0/0	0/0
3.C	0/0	0/0
4.A	0/0	0/0
4.B	0/0	0/0
4.C	0/0	0/0
5.A	0/0	0/0
5.B	0/0	0/0
5.C	0/0	0/0
6.A	0/0	0/0
6.B	0/0	0/0
6.C	1/0	0/0
7.A	0/0	0/0
7.B	1/0	0/0
8.A	0/0	0/0
8.B	0/0	0/0
9.A	0/0	0/0
9.B	0/0	0/0
Celkem	2/0	0/0

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.A	24/23	0/0	0/1
1.B	21/21	0/0	
2.A	21/21	0/0	1/1
2.B	22/22	0/0	
2.C	24/24	0/0	
3.A	21/21	0/0	
3.B	23/23	0/0	
3.C	21/21	0/0	
4.A	22/22	0/0	
4.B	19/19	0/0	
4.C	21/21	0/0	
5.A	23/23	0/0	

5.B	22/22	0/0	
5.C	19/19	0/0	1/1
6.A	24/24	0/0	
6.B	24/23	0/0	1/1
6.C	23/23	0/0	
7.A	22/22	0/0	1/1
7.B	20/20	0/0	
8.A	25/25	0/0	
8.B	27/27	0/0	
9.A	20/20	0/0	
9.B	23/24	0/0	
celkem	511/511	0/0	4/5

5.4 Výchovní opatření – pochvaly (souhrn za obě pololetí)

Třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.A		0/0
1.B		0/4
2.A		0/0
2.B		0/0
2.C		0/0
3.A		0/2
3.B		0/7
3.C		0/6
4.A		0/9
4.B		0/3
4.C		0/11
5.A	0/3	0/16
5.B		0/4
5.C		0/4
6.A		3/4
6.B		0/8
6.C		0/8
7.A		0/9
7.B		0/9
8.A		0/17
8.B		0/15
9.A	0/2	0/8
9.B	0/1	0/0
Celkem	0/6	3/144

5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky (souhrn za obě pololetí)

Třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.A			
1.B			
2.A			
2.B			
2.C			
3.A			
3.B			

3.C	2		
4.A			
4.B	2		
4.C	2		
5.A	1		
5.B	1		
5.C	1	1	
6.A	2	2	
6.B	1	3	
6.C	5	1/2	3
7.A	2		
7.B	3	2	1
8.A	6	1	
8.B			
9.A	5		
9.B			
Celkem	33	10/2	4

5.6 Komisionální přezkoušení žáků (souhrn za obě pololetí)

Třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
1.A		1 – opakování ročníku
1.B		
1.C		
2.A		
2.B		
2.C		
3.A		
3.B		
3.C		
4.A		
4.B		
4.C		
5.A		
5.B		
5.C		
6.A		
6.B		
7.A		
7.B		
8.A		
8.B		
8.C		
9.A		
9.B		
Celkem	0	1

5.7 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky
1.A	1			
1.B				
1.C				
2.A				
2.B				
2.C				
3.A				
3.B				
3.C				
4.A				
4.B				
4.C				
5.A				
5.B				
5.C				
6.A				
6.B				
7.A				
7.B				
8.A				
8.B				
9.A				
9.B				
celkem	1	0	0	0

5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin za každé pololetí

Třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.A	890/469	37,08/19,54	0/0	0/0
1.B	686/316	32,67/15,05	0/0	0/0
2.A	718/205	32,64/9,32	0/0	0/0
2.B	534/431	24,27/19,59	0/0	0/0
2.C	769/217	32,04/9,04	0/0	0/0
3.A	469/215	22,33/10,24	0/0	0/0
3.B	952/306	41,39/13,30	0/0	0/0
3.C	694/156	33,05/7,43	0/0	0/0
4.A	747/341	33,95/15,50	0/0	0/0
4.B	764/311	40,21/16,37	0/0	0/0
4.C	645/348	30,71/16,57	0/0	0/0

5.A	643/266	27,96/11,57	0/0	0/0
5.B	667/401	30,32/18,23	0/0	0/0
5.C	768/166	38,40/8,30	0/0	0/0
6.A	1351/485	56,29/20,21	0/0	0/0
6.B	1137/509	45,48/21,21	0/0	0/0
6.C	647/521	28,13/22,65	0/0	0/0
7.A	554/225	24,09/9,78	0/0	0/0
7.B	812/654	40,60/32,70	0/0	0/0
8.A	1268/379	50,72/15,16	0/0	0/0
8.B	1255/903	46,48/33,44	0/0	0/0
9.A	815/671	40,75/33,55	0/0	0/0
9.B	964/921	41,91/38,38	0/0	0/0
Celkem	18749/9416	36,15/18,14	0/0	0/0

Výsledky celkového hodnocení našich 515 žáků a žákyň jsou spravedlivé a správné v první pololetí, výsledky druhého pololetí jsou ovlivněny předčasným ukončením klasického prezenčního vzdělávání k 10. 3. 2020. Situaci jsme vnímali jako dočasnou a žákům jsme začali vystavovat domácí práci na webové stránky, počítali jsme s tím, že po Velikonocích jsme zpět. S vývojem situace se ukázalo, že vše bude jinak. Nastavili jsme systém vzdělávání na webové stránce se zodpovědností třídního učitele, který každý týden učivo doplňoval + komunikoval s rodiči. V případě výuky 1. stupně výborně pracovali děti s rodiči, nicméně 2. stupeň jsme, v případě matematiky, fyziky a chemie, řešili online vzděláváním prostřednictvím Teams. Následně do školy nastupovali žáci 9. ročníku 11. května především k podpoře přípravy na přijímací zkoušky, které proběhly pouze jednokolově. Žáci 1. stupně nastoupili do škol k 25. 5. 2020 v menších počtech – maximálně 15 žáků ve třídě/skupině a se zaměřením na výuku a opakování hlavních vzdělávacích předmětů. Zajistili jsme vzdělávání a společně se školní jídelnou i funkční systém vydávání stravy. Většina žáků a žákyň se vzdělávala v rámci svých možností distančně a hlavně dobrovolně. Podklady k objektivnímu a spravedlivému hodnocení žáků a žákyň na konci školního roku neexistovaly. Na základě pokynů MŠMT jsme se rozhodli žáky ohodnotit na základě dostupné klasifikace, která vycházela z pololetního hodnocení. Evidentní zlepšení prospěchu se do hodnocení promítlo, zhoršení ne. Opakování ročníku tedy proběhlo pouze v jednom případě u žáky 1. ročníku. Žáci, kteří intenzivně pracovali i formou distanční výuky, byli oceněni pochvalou třídního učitele na konci školního roku.

Škola byla vystavena nové situaci, neustále improvizaci na základě neustále se měnících pokynů různých ministerstev a ministrů. Zvládli jsme ji výborně a jsme tedy vcelku dobře připraveni na možné budoucí distanční vzdělávání (prostřednictvím MS 365 Teams, webových stránek školy a Skolaonline, emailové komunikace).

V tomto školním roce 324/ 333(63/65%) žáků prospělo s vyznamenáním, 178/180 (35/35%) prospělo a 12/1 žáků neprospělo. V tomto školním roce tedy téměř všichni žáci a žákyň na konci školního roku prospěli. Proběhly jedny opravné zkoušky a pouze 1 žák nepostoupil do vyšších ročníků.

Zákonní zástupci nepodalí pochybnosti proti správnosti hodnocení.

V případě hodnocení absence, mohou konstatovat, že je na standardní úrovni. Všechny zameškané hodiny byly omluveny v souladu s platným školním řádem.

Podle zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon) a vyhlášky 73/2005 Sb. (ve znění vyhlášky 147/2011 Sb.) pracovaly ve třídách, ve které byli vzdělávání žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, na základě doporučení ŠPZ, asistentky pedagoga. Veškerá doporučení ŠPZ jsou konzultována s rodiči a realizována ve výuce (pedagogická intervence, předmět speciálně pedagogické péče, zajištění učebních pomůcek, SW).

V rámci kázeňských opatření jsou udělovány pochvaly, napomenutí, důtky – snížené hodnocení z chování. Pravidla - Školní řád - jsou důsledně vyžadována a přestupky vůči nim postihovány. Výňatky ŠŘ jsou součástí ŽK – celé znění u TU, na www stránkách školy.

Všichni pracovníci školy neustále monitorují chování, prospěch žáků, bezprostředně řeší aktuální situace, informace předávají, třídním učitelkám, výchovným poradcům, preventistku rizikového chování, ředitelce školy – projednávání v pedagogických radách, se zákonnými zástupci, v rámci třídnických hodin.

Porušení Školního řádu je ošetřeno bezprostředně po události odpovídajícím kázeňským opatřením, případně v součinnosti s PPP, Policií ČR, sociálním odborem města Dačice. Ve škole aktivně pracuje žákovský parlament – členy jsou každoročně voleni zástupci jednotlivých tříd, kteří se pravidelně setkávají.

6. Průběh a výsledky vzdělávání

6.1 Hospitační činnost

Hospitační činnost zajišťuje vedení školy + pedagogičtí pracovníci absolvují vzájemné hospitace.

6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

	+	+ -	-
	(objevuje se ve všech hodinách)	(objevuje se pouze v některých hodinách)	(v hodinách se neobjevuje)
Plnění cílů vzdělávání			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem)	X		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	X		
konkretizace cílů ve sledované výuce	X		
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	X		
Materiální podpora výuky			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	X		
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	X		
Vyučovací formy a metody			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin	X		
sledování a plnění stanovených cílů	X		
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	X		
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	X		
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	X		

účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	X		
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací		X	
účelnost aplikovaných metod	X		
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	X		
vhodná forma kladení otázek	X		
Motivace žáků			
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku		X	
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)		X	
využívání zkušeností žáků	X		
vliv hodnocení na motivaci žáků	X		
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace		X	
osobní příklad pedagoga	X		
Interakce a komunikace			
klima třídy	X		
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	X		
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse		X	
vzájemné respektování, výchova k toleranci	X		
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků		X	
Hodnocení žáků			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	X		
respektování individuálních schopností žáků	X		
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	X		
ocenění pokroku	X		
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	X		
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	X		
využití klasifikačního řádu	X		

Komentář ředitelky školy:

Výuka probíhá v souladu s cíli vzdělávacího programu - ŠVP pro základní vzdělávání „Naše škola pro naše děti“.

Výuka TV probíhá v tělocvičnách městské haly, na sportovním stadionu.

Materiálně je škola na velice dobré úrovni vybavena učebními pomůckami, audiovizuální technikou, kterou vyučující intenzivně využívají (interaktivní tabule, dataprojektory, bezdrátová zařízení, počítačová učebna – vždy aktuální verze SW).

V současné době jsou všechny učebny školy vybaveny interaktivními tabulemi, případně dataprojektory s plátny. Všechny počítače ve škole jsou připojeny k internetu, zapojeny do interní školní sítě, případně připojeny k Wi-Fi. (Školní Wi-Fi je dostupná pouze pro školní bezdrátová zařízení, není volně přístupná pro žáky).

Výuka byla ve sledovaných hodinách vedena velmi dobře. Vyučující využívají vhodné výukové metody podporující aktivizaci všech žáků. Individuálně na základě výukových cílů, věkových skupin, jednotlivých tříd - probíhá výuka formou frontálního vyučování,

skupinovou a kooperativní formou, týmovou a individuální výukou. Vyučující aktivně vytvářejí třídní i školní projekty, soutěže, které příznivě obohacují výuku. Viz akce školy

Na základě principů společného vzdělávání pracovalo v tomto školním roce v naší škole pracují v 11 třídách asistenti pedagoga, speciální pedagog a tři školní asistenti ZŠ i ŠD. Podpora výuky touto formou je velmi přínosná, nezbytná pro realizaci společného vzdělávání. Žákům je poskytována pedagogická intervence, spec ped péče a jsou jim zajištěny kompenzační pomůcky. Škola aktivně vyhledává nadané děti.

Škola systematicky sleduje kvalitu poskytovaného vzdělání, obvyklé testování Scio - testování 5 a 8. ročníku je posunuto na říjen 2020.

ČŠI testovala žáky 6. ročníku v oblasti matematické gramotnosti – výsledky testování odpovídají možnostem, schopnostem a znalostem žáků.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu

Dle Plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro ředitele škol, zástupce ředitele	
b) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	vychovatelka
c) Studium asistenta pedagoga	
d) Didaktické studium anglického jazyka	

7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	
b) Studium pro výchovné poradce	výchovný poradce

7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů		Zaměření kurzů
	Počet kurzů	Počet účastníků	
Primární prevence	1	1	Porada školních metodiků prevence
	1	37	Rizikové chování v době dospívání a jeho dopady od experimentu po závislost (Dohnalová)
Tělesná výchova	1	1	Pohybová gramotnost
	1	3	„Škola v pohybu“
	1	1	Základy kurzu školního lyžování

Environment. vzdělávání	1	1	Podzimní den EVVO – konference pro učitele ZŠ
BOZP, PO	1	51	Proškolení v oblasti BOZP a PO
Prohloubení kvalifikace	1	1	Aktuálně ze mzdové účtárny
	1	1	Vnitřní kontrolní systém u obcí a příspěvkových organizací
	1	1	Školení pro topiče
Požární hlídky	1	4	Školení požárních hlídek
ICT	1	1	Jak učit programování na 2. stupni ZŠ
	2	30	Web školy, Škola online
Organizace školy	1	1	Porada ředitelů – novinky v legislativě
	1	1	Ředitel zavalený papíry
	1	1	Školení vedoucích zaměstnanců
	1	4	Zapojení do projektu „Pomáháme školám k úspěchu“ – úvodní schůzka
Metody práce, inkluze	1	42	Bezpečné klima ve škole jako základní předpoklad výuky (Tvrdoň, Opravil)
	1	16	Děti a jejich rodiče – co děláme špatně (Halda)
	1	2	Učím se rád
	1	1	Práce s diferencovanou třídou v AJ
	1	2	Výuka v diferencované třídě (Ondráčková)
	1	42	Komunikace s rodiči (Schwarz)
	2	17	Učíme se venku (Kříž)
	1	23	Badatelství (Kříž)
	1	42	Podpůrná opatření pro žáky s SVP ve školní praxi (Ondráčková, Vašáková)
	1	34	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole (Ondráčková)
Chemie	1	1	Bezpečné používání chemických látek a směsí v chemické výuce
Český jazyk	1	14	Nácvik čtení
Ostatní	1	1	Hra jako nejpřirozenější forma učení ve výuce němčiny
	1	8	Zapojení do projektu „Implementace Krajského akčního plánu jihočeského kraje I“ (tandemová výuka)
	1	1	Podzim a Vánoce – výtvarné inspirace
	1	2	Jaro a velikonoce – výtvarné inspirace
	1	2	Listopadové události roku 1989
	2	28	Seminář finanční gramotnosti pro pedagogy 1. a 2. stupně
	1	1	On-line seminář Amos – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník

Komentář ředitelky školy:

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá podle stávajícího plánu DVPP. Příkladem dobré praxe je organizace seminářů přímo v naší škole. (Problém zůstává vzdálenost k centřům poskytujícím vzdělávání a finanční a personální náročnost při suplování za chybějícího pedagogického pracovníka). Škola aktivně zajišťuje semináře v učebnách školy – dlouhodobá spolupráce s NIDV, akce na zakázku ke konkrétní problematice – v letošním roce zaměřené především na metody práce v režimu společného vzdělávání.

V rámci projektu MAP Dačice, MAP Dačice II byly realizovány semináře, kterých se zúčastnili pedagogové z mnoha okolních škol.

Vyučující si z nabídky vzdělávacích institucí volí semináře ke svému pedagogickému rozvoji.

Škola umožňuje vykonání studentských pedagogických praxí, letos u nás absolvovalo praxe 5 studentek.

8. Zájmové vzdělávání: školní družina**8.1 Školní družina**

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
I.	30	0	1
II.	30	0	1
III.	29	0	1
IV.	28	0	1
V.	28	0	1
celkem	145	0	5

8.2 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny	3 oddělení pracují v kmenových třídách odloučeného pracoviště v ul. Bratrská, 2 oddělení v učebnách v hlavním areálu školy + vestibulu pavilonu školy K pobytu venku je využívána přilehlá zahrada základní nebo mateřské školy vybavená herními prvky a venkovní učebna
Vybavení školní družiny	Kmenové učebny 1. stupně vybavené koberci, sedacími, vaky, stavitelným nábytkem. Hry, stavebnice, kopírka, multimediální technika.

Komentář ředitelky školy:

SD má vyčleněny vlastní prostory pro svou činnost v kmenových třídách, v rámci družiny jsou nabízeny zájmové útvary. Pracuje dle ŠVP ŠD – Hrajeme si každý den – každé oddělení realizuje tematickou celoroční hru. Hlavní náplní práce je relaxační hra.

Účastníci školní družiny tak tvoří malují, kreslí, hrají stolní hry. Počítače nejsou ve školní družině účastníky aktivně využívány.

Účastníci školní družiny jsou po ukončení provozu družiny v ul. Komenského - zpravidla ve 14:30 - převáděni do školní družiny pracoviště Bratrská.

Po odchodu dojíždějících k odjezdu autobusů je provoz školní družiny soustředěn do oddělení v odloučeném pracovišti Bratrská.

O školní družinu je velký zájem, kapacita družiny je v průběhu roku plně vytížena.

9. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

9.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání doporučení PO	individuální vzdělávací plán
Žáci s potřebou podpůrných opatření	93	- asistent pedagoga - pedagogická intervence - předmět SPP - kompenzační pomůcky	16

9.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

třída	rozšířená výuka předmětů	počet žáků
0	0	0
Celkem 0		0

9.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	Počet
z ... třídy do ... třídy	0

9.4 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy		X	
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	X		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	X		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	X		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	X		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	X		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	X		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	X		
spolupráce s rodiči	X		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	X		

Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	X		
přípravné třídy			X
pomoc asistenta třídního učitele	X		
menší počet žáků ve třídě	X		
odpovídající metody a formy práce	X		
specifické učebnice a materiály	X		
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	X		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem – etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	X		
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány	X		
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	X		
zadávání specifických úkolů	X		
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů	X		
vnitřní diferenciací žáků v některých předmětech	X		
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka	X		
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky	X		

Komentář ředitelky školy:

Žákům se SPU jsou na základě Doporučení odborného pracoviště poskytována podpůrná opatření (1 – 3 stupně). Je na ně soustředěna zvýšená pozornost výchovné poradkyně, vyučujících. Poradenská pracoviště doporučují zpravidla úpravu metod výuky, pedagogickou intervenci, pomůcky, asistenta pedagoga (AP je doporučen v 11 případech). Podmínky pro vzdělávání:

V letošním školním roce měla na organizaci výuky i potřebných oprav a běžné provozní údržby, významný vliv realizace přístavby školy v ul. Komenského. Staveniště bylo předáno 13. 2. 2019, kolaudace proběhla koncem července 2020.

Přístavba školy byla realizována u pravé části budovy školy (pohled z ul. Komenského) + proběhla úprava podkroví školy. Vzhledem k tomu, že žáci opustili budovu školy 11. 3. 2020 bylo možno stavební úpravy realizovat v mnohem klidnějším režimu. I když pak postupně nastupovali, nebyla koordinace zdaleka tak náročná, jako by byla při běžném provozu. Škola má nyní k dispozici 11 moderních výborně vybavených odborných učeben. Dvě učebny matematiky, učebnu fyziky, chemie, přírodopisu, zeměpisu, tři jazykové učebny vybavené komunikačním nástrojem Robotel, počítačovou učebnu, učebnu technickořemeslných činností vybavenou mimo jiné kuchyňkou, 3D tiskárnou, plotterem a množstvím robotických stavebnic. Současně také vznikla nová sociální zařízení pro žáky i vyučující, pro invalidy. Pro zaměstnance máme nové zázemí v několika kabinetech. Staronový kabinet pod půdou získali provozní pracovníci, jako důstojné zázemí pro svou práci a zároveň místo pro uložení čistícího podlahového stroje.

V souvislosti s přístavbou školy byla realizována rekonstrukce bývalé učebny chemie – vznikla z ní multifunkční kmenová učebna. V rámci projektu IROP podalo Město Dačice, žádost o rekonstrukci další učebny – tentokrát bývalé počítačové učebny na polytechnickou učebnu. Projekt prošel formálními kontrolami, čekáme na rozhodnutí.

V rámci obnovy školního pozemku po stavbě byla vrácena zpět posuvná brána s elektropohonem a herní prvky. Zahrada je osázena a díky letošnímu deštivému počasí i krásně zatravněna. Před školou byl na základě Koncepce úpravy školního pozemku odstraněn plot byla vytvořena parková výsadba. U levé části budovy byla vybudována zeď za kterou umístíme skleník zázemí pro pracovní činnosti.

Firma realizující přístavbu využívala zděnou část skleníku a nářadovnu, uvedla ji do původního stavu, vybavení které bylo odvezeno a uloženo je zpět. Pozemek školy byl oplocen a zajištěn pro bezpečný pohyb dětí a zaměstnanců. Výuka ve škole probíhala v rámci možností a pokynů do konce školního roku (ukončeno ředitelským volnem).

V průběhu covidového volna a prázdnin jsme v budově Bratrská rekonstruovali školní výdejnu na Bratrské a opravili hydranty. V budově Komenského jsme malovali, opravili lišty a stěnové nátěry, natřeli zábradlí včetně madel. Několik učeben je vybaveno novým nábytkem. V poslední parketové učebně máme novou podlahu. Proběhla renovace dveří a zárubní do učeben školy.

Všechny učebny v pavilonu jsou vybaveny klimatizací. Standartně obměňujeme počítače a aktualizujeme programy, výborným pomocníkem výuky jsou interaktivní učebnice, které zakupujeme k maximu učebnic. V rámci potřeby rozšíření kapacity serveru máme nové externí uložení. Škola bude i nadále reagovat na moderní výukové trendy. Život naší školy můžete sledovat na www.zsdacice.eu.

V této souvislosti je velmi důležité poděkovat všem zaměstnancům školy, našim žákům, za jejich pomoc a toleranci při opravu nelehké realizaci příprav na stavbu. Velmi náročné stěhování zpět jsme všichni zvládli na výbornou. Nastěhovali jsme se a zahájili 29. 8. Dnem otevřených dveří. Velký ohlas na nové krásné a skvěle vybavené prostory nás těší o to více, že se na ně opravdu těšili a s nadšením se v nich vyučují naši žáci. Děkuje zřizovateli za podporu.

10. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

10.1 Akce školy

Typ akce	Počet tříd	Počet žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Výuka plavání			
Plavecký výcvik	3., 4. ročník	127	Jihlava (částečně nedokončeno)
Lyžařský výcvik, kurz bruslení			
Děti do bruslí	1. a 2. ročník	110	kurz bruslení, Zimní stadion Telč
Exkurze			
DOD SOUZ	9. ročník	43	volba povolání
Lidice	9. ročník	43	dějepisná exkurze
DOD SŠTO	9. ročník	43	volba povolání, projektový den
Planetárium Č. Budějovice	5. ročník + IV. A	87	vlastivědný a přírodovědný program
Archeologem na zkoušku	6. ročník	72	exkurze dějepisného zaměření
Městský úřad Dačice	3. třídy	65	prvoučná exkurze
Předvánoční Vídeň	7., 8., 9. ročník	46	multikulturní výchova
Krýzovy Jesličky	3. ročník	65	prvoučná exkurze
Zpracování plastů	9. ročník	14	exkurze do dačické firmy, chemicky a kariérově zaměřeno
Testování ČŠI	6. ročník	68	matematická gramotnost
Výstavy			
Soutěže			
Soutěž s panem Popelou	1. - 9. ročník		sběr starého papíru třídy: 1. I. A 2. IX. A

			3. II. A jednotlivci: 1. N. Průšová 2. M. Zabloudil 3. K. Průša 4. J. Procházka 5. V. Devera
Přespolní běh zámeckým parkem	2. - 9. ročník		pořadatelství 202 účastníků, 4 ZŠ 1. stupeň 142 2. stupeň 60
	2. - 3. ročník		dívky 1. T. Lovětínská 2. N. Záškodová chlapci 2. Š. Leitgeb
	4. - 5. ročník		dívky 1. V. Diestelová 3. E. Šimková chlapci 3. M. Dolský
	6. - 7. ročník		chlapci 2. D. Dvořák
	8. - 9. ročník		dívky 2. S. Popelínská 3. P. Trojanová chlapci 2. M. Dvořák 3. J. Anděl
Přespolní běh, okresní kolo	8. - 9. ročník	17	kategorie IV. chlapci 1. místo za školy M. Dvořák, J. Anděl, D. Zamazal, E. Zamazal, T. Wolf, F. Jelínek
Přespolní běh, krajské kolo	8. – 9. ročník	6	kategorie IV. chlapci 2. místo za školy M. Dvořák, J. Anděl, D. Zamazal, E. Zamazal, T. Wolf, F. Jelínek
Přírodovědný klokan	8. - 9. ročník	20	školní kolo 1. J. Janík 2. A. Hronová 3. A. Pacalová
Florbal, okresní kolo, st. žáci, kategorie IV.	7. – 9. ročník	11	1. místo s postupem Dvořák, Anděl, Borza, Finda, Vrba V., Zamazal E., Zamazal D., Veselý, Pokorný, Vrba W., Bastl
Florbal, krajské kolo, st. žáci, kategorie IV.	8. – 9. ročník	10	5. místo Dvořák, Anděl, Borza, Finda, Vrba V., Zamazal E., Zamazal D., Veselý, Pokorný, Vrba W.
Florbal, okresní kolo, st. žákyně, kategorie IV.	8. – 9. ročník	13	2. místo Hejdová, Nováková Adriana, Nováková Anna, Vaníčková, Pacalová, Gregorová, Vrbová,

			Bláhová, kořínková, Popelínská, Trojanova, Urbancová, Králíková
Florbal, turnaj při příležitosti DOD v SŠTO	8. – 9. ročník	10	2. místo E. Zamazal, D. Zamazal, Veselý, Pokorný, W. Vrba, Wal. Vrba, Anděl, Finda, Dvořák, Borza
Florbal 1. stupeň Čeps cup	4. – 5. ročník	11	2. místo Špička, Macků, Štěpnička, Mareš, Nováček, Svoboda, Chasák, Dolský, Zášková, Kořínek, Neuvirt
Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR, 1. kolo	9. ročník	43	soutěž Jihomoravského kraje školní kolo: 1. – 3. místo M. Kořínková K. Průša Š. Jakubcová
Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR, 2. kolo Brno	9. ročník	3	soutěž Jihomoravského kraje
Výtvarná soutěže „Neváhej a tvoř“			výtvarná soutěž kategorie 1. stupeň: 1. místo V. Kosová 6. ročník: 1. místo A. Zabloudil 7. ročník: 1. místo B. Hloušková 8. ročník: 1. místo A. Pacalová 9. ročník: 1. místo D. Stejskal
Soutěž „Učme chemii atraktivně!“	8. ročník	44	soutěž Svazu chemického průmyslu ČR, ocenění a finanční odměna 10 000 Kč
Korespondenční soutěž Ekománie	8. a 9. ročník	10	ekologická soutěž, spolupráce s SŠRV J. Krčína Třeboň
Rybářská vědomostní soutěž korespondenční	8. ročník	2	ekologická soutěž, spolupráce s SŠRV J. Krčína Třeboň
Vánoční turnaj ve stolním tenise	5. – 9. ročník	15	školní kolo soutěže
Olympiády			
Anglický jazyk	7. ročník	1	okresní kolo kategorie I.A: L. Novák 1. místo
	9. ročník	1	okresní kolo kategorie II.A: Kl. Petřů 4. místo
Zeměpisná	6. ročník	1	okresní kolo kategorie A: V. Devera 7. místo
	7. ročník	1	okresní kolo kategorie B: P. Chalupa 5. místo
	9. ročník	1	okresní kolo kategorie C: J. Kratochvíl 5. místo
Český jazyk	9. ročník	1	okresní kolo I. kategorie: H. Boudová 14. místo

Dějepisná	8., 9. ročník	12	školní kolo
Matematická	5. - 9. ročník		školní kolo
Logická olympiáda, školní kolo	5. ročník, 2. stupeň	43	školní kolo
Jiné akce školy			
Ovoce a zelenina do škol	1. - 9. ročník	515	
Návštěva Bovýska	1, 2., 3..ročník	178	maskot projektu Ovoce a zelenina do škol
Mléko do škol	1. - 9. ročník	515	
Zapojení do projektu MRKEV			environmentální výuka
Zapojení do projektu „Rodiče vítáni“			spolupráce se společností EDUin, o.p.s.
Projekt IKAP – Pedagog 21. století			podpora inkluzivního vzdělávání
Projekt IKAP – polytechnický kroužek	9. ročník	4	ve spolupráce s ŠSTO
„Pomáháme školám k úspěchu“			zapojení do projektu
Přecházíme na zelenou	1. ročník	45	projekt Bezpečně a zdravě, akce ve spolupráci s Městskou policií Dačice
Bezpečná cesta do školy	2., 3. ročník	113	projekt Bezpečně a zdravě, akce ve spolupráci s Městskou policií Dačice
Adaptační výukový kurz	6. ročník	69	výukový program s environmentální tematikou zajišťovalo ČEGV Cassiopeia, Centrum Česká Kanada nové jazykové učebny
Projektový den na Gymnáziu Dačice	9. ročník	12	
Návštěva MěÚ Dačice	3. ročník	65	akce k výuce PRV, seznámení s prací MÚ
Den zdraví	4., 5. ročník	126	zdravý životní styl, akce ve spolupráci s Nemocnicí Dačice
Čertovská škola			akce pro veřejnost – Advent začíná
Vánoce pro MŠ	3. - 5. ročník		vystoupení pro mateřské školy
Den otevřených dveří vystoupení žáků 3. - 5. tříd Vánoční dílna jarmark			pro veřejnost
Mikulášská nadílka	1. - 9. ročník		projekt Advent začíná, lidové zvyky
Schůzka k volbě povolání			seznámení zákonných zástupců vycházejících žáků s pravidly přijímacího řízení, seznámení s možnostmi studia na středních školách v našem regionu
Kalendář sovy Amosky			2 setkání pro předškoláky a jejich zákonné zástupce
Podzimní, Zimní Amoska			předškoláci ve výuce
Zpěváček v DSPS	2. - 4., 8. – 9. ročník	27	vánoční písně a koledy
Projekt České Vánoce	1. - 9. ročník	515	třídní besídky, vánoční zvyky
Vánoce pro 1. - 5. ročník	1. - 5. ročník, 9. ročník	348	akce žáků 9. ročníku pro mladší spolužáky

Koledy ve škole		424	vystoupení žesťového souboru ZUŠ
Oslavy Masopustu	1. a 2. ročník	113	projekt Lidové zvyky a tradice
Testování	6. ročník	72	ČŠI, matematická gramotnost
Setkání předškoláků		42	setkání s budoucími školáky
Projekt „Sportuj ve škole“		38	spolupráce s Asociací školních sportovních klubů
Mladé zastupitelstvo	9. ročník	43	akce ve spolupráci s MěÚ Dačice
Město Dačice čte	1. - 5. ročník, 9. ročník	349	spolupráce s Knihovnou M. Mikšíka – obrázky ke knihám O. Sekory (scénické čtení, čtenářský maraton, Tyláček – představení)
Spolupráce s Menzou ČR			
Akce školní družiny			
Šipkovaná	1. - 5. oddělení		
Ochutnávka ovoce	1. - 5. oddělení		
Drakiáda	1. - 5. oddělení		
Návštěva kouzelníka	1. - 5. oddělení		
Hrací odpoledne s rodiči	1. - 5. oddělení		
Karneval	1. - 5. oddělení		
Vánoční besídka	1. - 5. oddělení		
Družinový talent	1. - 5. oddělení		
Besedy, přednášky a výchovně vzdělávací programy			
Ještěrky a hadi	2. ročník	68	environmentální výukový program pro 2. třídy
Žáby	1. ročník	45	environmentální výukový program pro 1. třídy
Týdenní kurz angličtiny s rodilými mluvčími	5. - 9. ročník	21 + 10	2 kurzy
Rodilý mluvčí	1. – 9. ročník	515	rozhovory v hodinách AJ s rodilou mluvčí – během celého školního roku
Setkání školních parlamentů	8. a 9. ročník	8	Jak žít zdravě v Dačicích
Zdravý pohyb v přírodě	4. – 5. ročník	127	Nemocnice Dačice
Implementace krajského akčního plánu Jihočeského kraje I	9. ročník	4	zapojení do projektu v SŠTO Dačice
Čtenářský maraton	9. ročník	44	spolupráce s Knihovnou Matěje Mikšíčka
Výstava „Volání dalek“	9. ročník	44	výstava v MMAg
Etické dílny	1. – 5. ročník	305	preventivní program
Dospívám	6. ročník dívky	29	prevence rizikového chování
Na startu mužnosti	6. ročník chlapci	42	prevence rizikového chování
Čas proměn	7. ročník dívky	23	prevence rizikového chování
Cesta k mužnosti	7. ročník chlapci	20	prevence rizikového chování
Bát či nebát se	8. ročník	52	prevence rizikového chování

Než začneš ...	9. ročník	44	prevence rizikového chování
Kyberšikana	5., 6. ročník	137	preventivní program
Banal Fatal	8., 9. ročník	96	primární prevence úrazů páteře a míchy
Veselé zoubky	1. ročník	45	preventivní program
Zdravá 5	1., 2. ročník	91	zásady zdravé stravy
Finanční gramotnost	9. ročník	44	Výukový program SŠTO
Energetická gramotnost	8. a 9. ročník	95	výukový program
Archeologem na zkoušku	6. ročník	71	seznámení s archeologií
Legiovlak	9. ročník	44	seznámení s historií ČR, Telč
Divadelní a hudební představení			
Divadlo „Ferda Mravenec“	2. – 5. r.	2212	divadelní soubor Tyláček
Divadelní představení „O statečném kováři Mikešovi“	1., 3. ročník	110	KD Beseda Dačice
Scénické čtení „Pes vzduchoplavec“	1. ročník	45	čtení z knihy O. Sekory
Divadelní představení „Pověsti pro štěstí“	4. – 7. ročník	241	KD Beseda Dačice
„Snow White“	4. – 6. ročník	198	vystoupení školního anglického dramatického klubu
Divadelní představení „Škola základ života“	6. ročník	71	Horácké divadlo v Jihlavě
Dílny			
Vánoční dílna	1.– 9. ročník		Komenského ul.
Z výše jmenovaných - akce i pro veřejnost			Akce organizované školou
Kalendář sovy Amosky pořadatelství			2 setkání pro předškoláky a jejich zákonné zástupce
Rodiče vítáni			zapojení do projektu
Přespolní běh v zámeckém parku pořadatelství			pořadatelství, účast cca 200 účastníků
Čertovská škola pořadatelství			cca 800 účastníků
Den otevřených dveří – Kulturní vystoupení žáků 2. - 5. tříd Vánoční dílna Jarmark – pořadatelství			prohlídka školy, vybavení
Vánoce pro MŠ – pořadatelství			kulturní vystoupení pro děti z MŠ
Hrací odpoledne s rodiči pořadatelství			akce školní družiny
Schůzka k volbě povolání Pořadatelství			informace zástupců středních škol žákům a jejich zákonným zástupcům
Zápis do 1. ročníku pořadatelství			mimořádná akce v červnu – motivační projekt pro předškoláky

DOD - pořadatelství			den otevřených dveří v souvislosti se slavnostním otevřením přístavby školy – oslavy 125. výročí školy
Zpěváček v DSPS			kulturní pásmo Zpěváčku – projekt Setkávání generací

10.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Název akce	Výsledek, umístění
Přespolní běh, okresní kolo	kategorie IV. chlapci 1. místo za školy M. Dvořák, J. Anděl, D. Zamazal, E. Zamazal, T. Wolf, F. Jelínek
Florbal, okresní kolo, krajské kolo st. žáci, kategorie IV.	1. místo s postupem Dvořák, Anděl, Borza, Finda, Vrba V., Zamazal E., Zamazal D., Veselý, Pokorný, Vrba W., Bastl 5. místo kraj
Florbal, okresní kolo, st. žákyně, kategorie IV	2. místo Hejdová, Nováková A., Nováková A., Vaničková, Pacalová, Gregorová, Vrbová, Bláhová, Kořínková, Popelínská, Trojanova, Urbancová, Králíková
Olympiáda v AJ	okresní kolo kategorie I.A: L. Novák 1. Místo okresní kolo kategorie II.A: K. Petrů 4. místo
Zeměpisná olympiáda	okresní kolo kategorie B: P. Chalupa 5. místo okresní kolo kategorie C: J. Kratochvíl 5. místo

11. Spolupráce školy s rodiči

11.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Vznik 1. 9. 2005
Občanský spolek při ZŠ Komenského	Pravidelná setkávání zástupců jednotlivých tříd
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	Pravidelné třídní schůzky, třídní schůzka zákonných zástupců budoucích žáků 1. ročníku, konzultace s vyučujícími, kdykoli po dohodě
Školní akce pro rodiče (viz akce pro veřejnost)	Bezpečně a zdravě
	Přespolní běh v zámeckém parku – dačické školy
	Den otevřených dveří – Kulturní vystoupení žáků 2. - 5. tříd
	Vánoční dílna
	Výstava žakovských prací v Městské knihovně
	Čertovská škola
	Výstava Halloween dýní
	Zpěváčci v pečovatelském domě, v domě seniorů

Komentář ředitelky školy:

Školská rada se schází pravidelně min. 2x ročně, vykonává své působnosti dle dílce zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon).

Občanský spolek se pravidelně schází s vedením školy 2x ročně – zástupci jsou zvolení důvěrníci z jednotlivých tříd.

Třídní schůzky a konzultace jsou součástí informačního systému školy, je to ověřený a osvědčený postup přenosu informací doplněný internetovými stránkami školy.

12. Prevence rizikového chování

12.1 Prevence rizikového chování	Komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Mgr. Liběna Palasová - Spolupráce s okresním metodikem. Pravidelná setkávání preventistů rizikového chování.
Pedagogičtí pracovníci školy	Seznámení s MPP školy, postupy při prevenci rizikového chování
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	Ve vyuč. předmětech Prv, Ov a Vkz (např. materiál Dětská práva).
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Ve vyuč. předmětech Ov, Vkz, Prvouka, Přírodověda, Vlastivěda, Přírodopis, Vv Projekty: Zdravá pětka, Den Země, Zdravé zuby, přednášky k prevenci rizikového chování.
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	V rámci jednotlivých předmětů (viz výše uvedené). Součást ŠVP.
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Projekty, skupinová práce, přednášky, besedy, koncerty, divadelní představení, výstavy apod. přednášky pro zákonné zástupce.
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Škola pravidelně aktualizuje a doplňuje svůj MPP – předává okresnímu metodikovi.
Využití volného času žáků	Mimoškolní aktivity, kroužky, projekty, exkurze, školní družina, akce školy.
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Zajišťuje školní metodik prevence ve spolupráci s vedením školy a pedagogickým sborem, hl. s výchovnými poradci, kurátorem MěÚ
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Jednotný postup pro včasné zachycení ohrožených dětí, pracovníci školy jsou s ním seznámeni, je jim k dispozici jako součást všem přístupného MPP. Existuje úzký kontakt s příslušným odborem MěÚ, PPP, Policií ČR, Městskou policií.
Poradenská služba školního metodika prevence	Kdykoli po domluvě.

Poradenská služba výchovného poradce	Kdykoli po domluvě. Koordinujeme vzájemnou činnost výchovných poradců pro 1. a 2. stupeň se školním metodikem prevence.
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Viz MPP
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Odborné knihy, příručky, metodiky, letáky pro žáky, rodiče i učitele, DVD, webové aplikace, programy
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Školní řád obsahuje uvedené informace.
Akce školy pro žáky k prevenci rizikového chování	Ano – viz přehled Akce školy.

13. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

13.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

13.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
			Ředitelka školy

13.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

Komentář ředitelky školy:

14. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Zpracované projekty	Realizace
ZŠ DAČICE II – OPVVV Výzva č. 02_18_063 pro Šablony II - žádost podaná 18. 6. 2019 Dotace ve výši 1 929 592,- Kč	Zahájení projektu 1. 9. 2019 Ukončení projektu 31. 8. 2021

Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2020 – úhrada dopravy na plavání - avízo ve výši 43 056,- Kč	Realizace jaro 2020 - částečně
--	--------------------------------

15. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Vzdělávání	Způsob zapojení školy
Šablony pro MŠ a ZŠ I, II	Organizační zajištění seminářů
MAPII Dačice	Organizační zajištění seminářů

16. Projekty financované z cizích zdrojů

Zadavatel	Realizace	
Jihočeský kraj	Cílená podpora EVVO v ZŠ Dačice, povědomí o přírodě regionu a environmentálních souvislostech s využitím pobytového programu Zář 2019 – 49 573,- Kč	adaptační pobyt 6.tříd – září 2020

17. Spolupráce s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Organizace	Forma spolupráce
OS při ZŠ Komenského	Výchovná spolupráce, finanční podpora
KD Beseda	Kulturní a vzdělávací programy
MK Dačice	Kulturní a vzdělávací programy
MMAg Dačice	Výstavy
MŠ Dačice	Kulturní programy
AŠSK	Sportovní soutěže
ISP ÚP J. Hradec	Volba povolání
MěÚ Dačice – sociální odbor	Prevence rizikového chování
FCC Dačice	Environmentální výchova
JC Malý Pěčín	Environmentální výchova
Městská policie	Projekty
Policie ČR	Soutěže, projekty
ZUŠ Dačice	Koncerty
PPP, SPC	Děti s SPU, nadané děti, inkluze
IZS JK	Projekty, Bezpečně a zdravě
Sdružení středisek EV Pavučina	- projekt M.R.K.E.V.
CEGV Cassiopeia	Environmentální výchova
SDH + Hasičský záchranný sbor	Prevence rizikového chování
NIDV	Vzdělávání pedagogů

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a jinými kontrolními orgány

23. 6 2020 proběhlo jednání vedení školy Základní škola Dačice, Komenského 7, okres Jindřichův Hradec s inspekčním týmem ČŠI v souvislosti s šetřením k: uplatňování obsahu Doporučení ŠPZ směrem k využívání služeb asistentky pedagoga, omezení pobytu žákyně ve škole, komunikaci vedení školy s orgány sociálně-právní ochrany dětí, způsobu zadávání domácích úkolů z anglického jazyka v rámci distančního vzdělávání a průběhu školního stravování.

Při prošetření stížnosti ČŠI zjistila:

1. Žákyni nebylo školou umožněno osobně se účastnit organizované odpolední části vzdělávacích aktivit po znovuotevření škol. ČŠI hodnotí stížnost v tomto bodu jako důvodnou.
2. Spolupráce ředitelky školy s Odborem sociálních věcí Městského úřadu Dačice. ČŠI hodnotí v tomto bodu stížnost jako nedůvodnou.
3. Absence zadávání úkolů z anglického jazyka v době zákazu osobní přítomnosti žáků. ČŠI hodnotí v tomto bodu stížnost jako nedůvodnou.
4. Organizace a průběh školního stravování. ČŠI hodnotí v tomto bodu stížnost jako neprokazatelnou.

Vyřízení stížnosti na oddělení školství Dačice:

VYŘIZENÍ STÍŽNOSTI – Základní škola Dačice, Komenského 7

Vážená paní inspektorko,

sděluji Vám, že jsme vzali na vědomí výsledek šetření stížnosti na Základní školu Dačice, Komenského 7, okres Jindřichův Hradec ze dne 10. 7. 2020.

Výsledky šetření stížnosti byly projednány s ředitelkou školy Ing. Evou Macků. Ředitelka školy na vyžádání předložila písemné stanovisko k výsledku šetření stížnosti.

Vzhledem k tomu, že body č. 2. a 3. stížnosti jsou nedůvodné a bod č. 4. neprokazatelný, Město Dačice nebude k těmto bodům přijímat žádná opatření k nápravě.

Stížnost uvedená v bodu 1. výsledku šetření se týká účasti žákyně ve škole v době pandemie koronaviru po znovuotevření škol.

Toto období obecně bylo pro rodiče a zaměstnance škol extrémně náročné. Byla to pro všechny nová zkušenost, se kterou se dosud nesetkali a potýkali se s celou řadou nestandardních situací. Základní školy se musely ve velmi krátké době přizpůsobit mimořádným událostem, které měly zásadní vliv na poskytované vzdělávání - zajistit výuku na dálku a následně v rámci postupného uvolňování současně zajistit výuku ve školách za dodržení všech hygienických a provozních opatření a pokynů vydaných vládou a Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.

Uplatněná organizační opatření v Základní škole Dačice, Komenského 7 v této době byla zcela v kompetenci vedení základní školy. Podle vyjádření ředitelky školy byla přiměřená a případné porušení zásady rovnosti pokládá za jednání v krajní nouzi.

Konkrétní opatření k nápravě u žákyně nelze uplatnit, protože z důvodu přestupu na jinou základní školu od 1. 9. 2020 již nebude žákyní Základní školy Dačice, Komenského 7.

Pravidla dodržování rovného přístupu ke vzdělávání jsou na základní škole dodržována, nicméně vedení základní školy zintenzivní tuto činnost a přijme preventivní opatření se zaměřením na dodržování rovného přístupu ke vzdělávání v obdobných situacích do budoucna.

Komentář ředitelky školy:

Stížnost byla podána v době počátku covidové pandemie. Podmínky, které škola vytvořila, byly v rámci našich personálních možností – maximum možného. Pokud tedy stěžovatel a ČŠI uvádí, že jsme pochybili, protože jsme nezajistili odpolední výuku ve škole pro jeho dítě, znovu opakují, že nás o tuto možnost písemně nepožádal. Nicméně i pokud by to udělal, dali bychom v tomto případě, v rámci krajní nouze – tj. nedostatku pedagogických pracovníků, přednost bezpečnosti jeho dítěte.

19. Základní údaje o hospodaření školy

Hospodářský výsledek za rok 2020 činí 639 469,68 Kč:

z toho:

- 7 608,72 Kč zlepšený hospodářský výsledek
- 138 186,23 Kč vratka za energie 2018
- 299 520,46 Kč úspora energií 2019
- 194 154,27 Kč nevyčerpané prostředky na mimořádné náklady

Hospodářský výsledek byl přidělen do rezervního fondu školy ve výši 639 469,68 Kč.

Ing. Eva Macků, ředitelka školy

V souladu s § 10 odst. 3) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon a podle § 7 odst. 1) a 2) vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy Školská rada schvaluje výroční zprávu ZŠ Dačice, Komenského 7, okr. J. Hradec.

K uvedeným číselným údajům ve výroční zprávě nemáme připomínek, předpokládáme, že vycházejí ze skutečného stavu.

Školskou radou schváleno dne 29. 9. 2020.

Mgr. Liběna Palasová, předsedkyně ŠR