



**Výroční zpráva
o činnosti školy
za školní rok 2024/25**

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Dačice, Komenského 7, okres Jindřichův Hradec
Adresa školy	Komenského 7, 380 01 Dačice
IČ	75000059
Bankovní spojení	ČS Dačice 0604254319/0800
DIČ	CZ75000059
Telefon/fax	380 420 434
E-mail	skola@zsdacice.eu
Adresa internetové stránky	www.zsdacice.eu
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 1. 2003
Název zřizovatele	Město Dačice
Součásti školy	Základní škola (místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb – Komenského 7, Bratrská 153) IZO 107 721 074 Školní družina IZO 114 400 059
Přehled oborů vzdělání	79-01-C/01 Základní škola
IZO ředitelství	600 060 403
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka: Ing. Eva Macků Zástupkyně ředitelky: Mgr. Hana Zemanová, Mgr. Jitka Bulantová, Mgr. Jaroslava Kopačková Ekonomka: Marcela Bouzková
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace vykonává činnost základní školy a činnost školní družiny. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).
Školská rada	Jmenována RM Dačice k 1. 9. 2023, předsedkyně Mgr. Liběna Palasová

§ 144 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon (Údaje v rejstříku škol a školských zařízení)

1.2 Součásti školy

součásti školy	Kapacita
Základní škola	575
Školní družina	150

§ 144 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon (Údaje v rejstříku škol a školských zařízení)

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21–30 let	1	2	3	5
31–40 let	3	8	11	18
41–50 let	1	24	25	42
51–60 let	1	17	18	30
61 a více let	0	3	3	5
celkem	6	54	60	100

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	Celkem	%
základní	0	0	0	0
vyučen	1	3	4	7
střední odborné	0	0	0	0
úplné střední	0	12	12	20
vyšší odborné	1	3	4	7
vysokoškolské	4	36	40	66
celkem	6	54	60	100

2.3 Aprobovanost výuky

Aprobovanost výuky není v právních normách přesně definována. Ve většině případů ředitelka školy stanoví aprobovanost podle vysokoškolského diplomu pedagogického pracovníka.

2.4 Přehled pracovníků

Vyučující, ŠD, AP	celkem
Vyučující 1. stupeň	14 + 1 MD
Vyučující 2. stupeň	22 + 3 MD
Vyučující náboženství	2
Vychovatelka	9
Asistentka pedagoga	16 + 1 MD
Speciální pedagog	1
Provozní zaměstnanci	6

2.5 Zařazení pracovníků do platových tříd

Probíhá dle Nařízení vlády č.341/2017 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě ve znění pozdější změn a doplňků.

2.6 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
Nástupy	3
Odchody	4

Pozn.: K 1. 9. 2025 ukončila pracovní poměr Mgr. Jaroslava Kopačková, k 1. 10. 2025 ukončila pracovní poměr Ing. Eva Macků.

Komentář ředitelky školy

Kolektiv školy je stabilní. Vzhledem k tomu, že je z většiny tvořen ženami (90 %), dochází průběžně k odchodům a návratům z mateřské či rodičovské dovolené.

Nejvíce zaměstnanců spadá do věkové kategorie 41–50 let.

Výuku podporuje 16 asistentek pedagoga, které se zaměřují na individuální potřeby žáků.

Speciální pedagožka poskytuje podporu učitelům při práci s dětmi vyžadujícími podpůrná opatření – ať už jde o žáky se zdravotním postižením, nebo o nadané jedince.

Výuka náboženství je zajišťována zkušenými faráři.

Již několik let působí v našem týmu také rodilý mluvčí angličtiny, který žákům zprostředkovává autentický kontakt s jazykem.

Kvalifikovanost i aprobovanost pedagogického sboru je na velmi dobré úrovni – všichni zaměstnanci jsou kvalifikovaní, případně své studium právě dokončují.

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – Naše škola pro naše děti	24 tříd 1. – 9. ročník

3.2 Učební plán školy

- Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – Naše škola pro naše děti, s platností od 1. 9. 2016 ve znění pozdějších změn a doplňků
- Školní vzdělávací program školní družiny Hrajeme si každý den s platností od 1. 9. 2016 ve znění pozdějších změn a doplňků.

3.3 Nepovinné předměty, podpůrná opatření a zájmové útvary

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
Náboženství	75
Název PO, zájmového útvaru	počet zařazených žáků
Pedagogická intervence, předmět SPP (7 skupin)	8
Jazyková příprava žáků s OMJ – bezplatná	4
jazyková příprava cizinců	
Úprava obsahu vzdělávání	20

3.4 Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
počet dělených hodin*	13	46	59

* Uvádět pouze hodiny, které znamenají zvýšenou potřebu „učitelohodin“.

Komentář ředitelky školy

Cílem naší školy je vytvářet takové podmínky, aby se každý žák učil s radostí a naplno, přičemž se postupně učí řídit své vzdělávání a přebírat za něj zodpovědnost.

Usilujeme o co největší propojenost **teorie s praxí**, aby žáci viděli smysl v tom, co se učí, a dokázali své znalosti uplatňovat v každodenním životě.

V uplynulém školním roce se celý pedagogický sbor **intenzivně vzdělával**, získané vědomosti vzájemně sdílel a reflektoval zkušenosti z praxe.

Velký důraz klademe na **rozvoj čtenářství a pisatelství**, které považujeme za klíčové dovednosti pro další vzdělávání i životní úspěšnost žáků.

Velkou pozornost věnujeme spolupráci s rodiči. Na prvním stupni se realizovaly projekty **Počteníčko a Počtení**, které podporují rozvoj čtenářství a pozitivní vztah ke knihám. Nově měli rodiče možnost nahlédnout přímo do výuky svých dětí prostřednictvím tzv. **otevřených hodin**.

Pokračujeme také v osvědčené formě setkávání rodičů, žáků a pedagogů v podobě **Triád**, které umožňují společně reflektovat vzdělávací pokroky i potřeby jednotlivých žáků.

Na naší škole dlouhodobě funguje **školní parlament**, který se podílí na zlepšování klimatu školy prostřednictvím tematických dnů, vrstevnického učení v rámci projektu *Jsmě v tom spolu*, organizace vědomostních soutěží i vysílání školního rozhlasu.

Naše škola je moderně vybavena a důsledně využívá digitální technologie. Samozřejmostí je **elektronická žákovská i třídní kniha** a komunikace prostřednictvím platformy **MS Teams**, kde žáci i učitelé sdílí výukové materiály a spolupracují.

V každodenní výuce uplatňujeme **formativní hodnocení**, které žákům poskytuje pravidelnou zpětnou vazbu, podporuje jejich motivaci a vede je k vlastnímu sebehodnocení. Tento přístup umožňuje žákům lépe porozumět svým pokrokům a převzít větší zodpovědnost za vlastní vzdělávání.

Integrace a vzdělávání cizinců má u nás dlouholetou tradici a je přirozenou součástí školního života. Vzdělávací program nese název **Naše škola pro naše děti** a v jeho duchu vyučujeme **anglický jazyk již od 1. ročníku** (již devátým rokem). Od 4. ročníku probíhá výuka ve skupinách podle jazykové úrovně žáků, což umožňuje menší počet dětí ve třídách a individuálnější přístup. Výhodou je i působení **rodilého mluvčího**, který motivuje žáky k rozvoji komunikačních dovedností. **Druhý cizí jazyk** je zařazen od 7. ročníku.

Na základě doporučení poradenských zařízení poskytujeme žákům **podpůrná opatření**, s významnou pomocí naší speciální pedagožky.

Od 7. ročníku nabízíme žákům **volitelné předměty**, pro žáky 9. ročníku navíc také **semináře z českého jazyka a matematiky** v rámci přípravy k přijímacím zkouškám.

Využíváme i **tandemovou výuku**, která přispívá ke zkvalitnění vzdělávání a k individuálnímu přístupu k dětem.

Škola je zapojena do řady projektů, jako je **Pomáháme školám k úspěchu**, spolupráce s **Mensou** nebo projekt **OPJAK**.

Naše **školní knihovna** byla rozšířena o velké množství moderní literatury pro děti a mládež. Dětem jsou pravidelně nabízeny **odpolední čtecí chvilky** a dlouhodobě spolupracujeme také s **Knihovnou Matěje Mikšíčka**.

Zápis do 1. ročníku proběhl v minulém školním roce dvoudenní formou v dubnu 2025. Rodiče si předem elektronicky rezervovali termín a následně se společně s dětmi zúčastnili individuálních pohovorů.

Běžnou součástí školních aktivit zůstávají **sportovní kurzy** – lyžařský výcvik v 7. ročníku a cyklokurz v 8. ročníku. Žáci se pravidelně účastní také **zahraničních exkurzí**, např. do Vídně či Londýna. Nově jsme do nabídky zařadili **historické exkurze**: žáci 6. ročníku navštívili Anthropolos a Moravský kras, žáci 7. ročníku archeoskanzen v Modré u Velehradu, žáci 8. ročníku zámek Schönbrunn ve Vídni a žáci 9. ročníku již tradičně pietní areál v Lidicích.

Zvláštní pozornost věnujeme také usnadnění **přechodu žáků z prvního na druhý stupeň**. Projekt *S Amoskou do šestky* se setkal s velkým zájmem jak žáků, tak jejich zákonných zástupců, a do zapojení se aktivně hlásí i děti z okolních malotřídních škol.

V letošním školním roce jsme poprvé uspořádali **adaptační kurz** pro žáky 6. ročníku ve Starém Městě pod Landštejnem. Děti zde měly možnost se blíže seznámit se svými novými třídními učiteli, navázat nové přátelské vztahy a lépe poznat své spolužáky. Zároveň byl kurz důležitou příležitostí k začlenění žáků z okolních malotřídních škol, kteří k nám od září nastoupili.

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy 1/2 pololetí

třída	Počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.A	17/17	5/5	12/12	ne
1.B	16/16	8/8	8/8	ne
1.C	17/17	5/6	12/11	ne
2.A	20/21	9/10	11/11	ne
2.B	21/21	10/10	11/11	ne
2.C	20/20	12/12	8/8	ne
3.A	24/25	14/15	10/10	ne
3.B	26/26	10/10	16/16	ne
4.A	21/21	12/12	9/9	ne
4.B	18/18	13/13	5/5	ne
4.C	21/21	11/11	10/10	ne
5.A	24/24	9/9	15/15	ne
5.B	25/25	8/8	17/17	ne
6.A	22/22	14/14	8/8	ne
6.B	24/23	13/13	11/10	ne
7.A	24/24	9/9	15/15	ne
7.B	25/25	14/14	11/11	ne
7.C	24/24	13/13	11/11	ne
8.A	22/20	13/12	9/8	ne
8.B	19/19	9/9	10/10	ne
8.C	20/20	9/9	11/11	ne
9.A	22/22	11/11	11/11	ne
9.B	21/21	10/10	11/11	ne
9.C	23/23	10/10	13/13	ne
celkem	516/515	251/253	265/262	0

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
3	50	13

4.3 Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy

ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	1	3	1	2	1	8	1	2	1

4.4 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	7
čtyřleté gymnázium	15 (Gymnázium Dačice)
maturitní obory	informace nejsou k dispozici
učení obory	informace nejsou k dispozici
obory s talentovou zkouškou	informace nejsou k dispozici

4.5 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD	1	5
počet žáků ve ŠJ	0	9
počet žáků celkem	1	9

Komentář ředitelky školy

Počet žáků:

- K 30. září 2024: 516 žáků
- K 30. březnu 2025: 515 žáků

Průměr žáků na třídu je 21,5.

Naše škola vyučovala 516 žáků, což odpovídá naplnění kapacity na 89,7 %.

Při přijímacím řízení měli žáci možnost podat až tři přihlášky prostřednictvím online systému DiPSY. V rámci přijímacího řízení probíhaly jak skupinové, tak individuální schůzky.

Ve školním roce 2024/25 jsme otevřeli 3 první třídy (50 žáků).

Do šestých ročníků naší školy se zapsalo 8 žáků z okolních malotřídních škol.

K zápisu na školní rok 2025/26 se dostavilo 64 dětí (bylo podáno 13 žádostí o odklad povinné školní docházky).

§ 20 a 23 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon,

§ 4 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

Třída	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1.A	17/17	0/0	0/0
1.B	16/16	0/0	0/0
1.C	16/17	0/0	0/0
2.A	21/17	0/4	0/0
2.B	20/21	1/0	0/0
2.C	20/20	0/0	0/0
3.A	23/23	1/2	0/0
3.B	26/26	0/0	0/0
4.A	19/17	2/4	0/0
4.B	18/18	0/0	0/0
4.C	20/19	1/2	0/0
5.A	19/15	5/9	0/0
5.B	19/19	5/5	1/1
6.A	10/10	12/12	0/0
6.B	12/7	12/15	0/0
7.A	11/11	13/13	0/0
7.B	11/11	13/13	1/1
7.C	9/10	15/14	0/0
8.A	9/10	13/10	0/0
8.B	12/12	7/7	0/0
8.C	7/8	13/12	0/0
9.A	8/8	14/14	0/0
9.B	5/5	16/16	0/0
9.C	10/10	12/12	1/1
Celkem	358/347	155/164	3/3

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování – 1. a 2. pololetí

Třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.A	0/0	0/0
1.B	0/0	0/0
1.C	0/0	0/0
2.A	0/0	0/0
2.B	0/0	0/0
2.C	0/0	0/0
3.A	0/0	0/0
3.B	0/0	0/0
4.A	0/0	0/0
4.B	0/0	0/0
4.C	0/0	0/0
5.A	0/0	0/0
5.B	0/0	0/0
6.A	0/0	0/0
6.B	0/0	0/0
7.A	0/0	0/0
7.B	1/0	0/0
7.C	0/0	0/0

8.A	0/0	0/0
8.B	0/0	0/0
8.C	0/0	0/0
9.A	0/0	0/0
9.B	0/0	0/0
9.C	0/0	0/0
Celkem	1/0	0/0

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.A	17/17	0/0	0/0
1.B	16/16	0/0	0/0
1.C	16/17	0/0	0/0
2.A	19/19	0/0	1/1
2.B	19/19	0/0	1/1
2.C	20/20	0/0	0/0
3.A	24/25	0/0	0/0
3.B	26/26	0/0	0/0
4.A	21/21	0/0	0/0
4.B	18/18	0/0	0/0
4.C	21/21	0/0	0/0
5.A	24/24	0/0	0/0
5.B	25/25	0/0	0/0
6.A	22/22	0/0	0/0
6.B	24/22	0/0	0/0
7.A	24/24	0/0	0/0
7.B	25/25	0/0	0/0
7.C	24/24	0/0	0/0
8.A	22/20	0/0	0/0
8.B	19/19	0/0	0/0
8.C	20/20	0/0	0/0
9.A	22/22	0/0	0/0
9.B	21/21	0/0	0/0
9.C	23/23	0/0	0/0
celkem	512/512	0/0	2/2

5.4 Výchovní opatření – pochvaly (souhrn za obě pololetí)

Třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.A	-	16
1.B	-	15
1.C	-	16
2.A	-	21
2.B	-	18
2.C	-	20
3.A	-	23
3.B	-	29
4.A	-	25

4.B	-	27
4.C	-	28
5.A	-	41
5.B	-	37
6.A	-	23
6.B	-	21
7.A	-	23
7.B	-	32
7.C	2	20
8.A	-	19
8.B	-	22
8.C	1	17
9.A	1	26
9.B	1	20
9.C	7	9
Celkem	12	548

5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky (souhrn za obě pololetí)

Třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.A	-	-	-
1.B	-	-	-
1.C	-	-	-
2.A	-	-	-
2.B	-	-	-
2.C	-	-	-
3.A	-	-	-
3.B	-	-	-
4.A	3	-	-
4.B	-	-	-
4.C	-	-	-
5.A	-	-	1
5.B	1	1	-
6.A	3	-	-
6.B	2	3	-
7.A	2	-	-
7.B	6	2	-
7.C	-	1	4
8.A	1	-	-
8.B	-	1	-
8.C	2	-	-
9.A	-	-	-
9.B	-	-	-
9.C	-	-	-
Celkem	20	8	5

5.6 Komisionální přezkoušení žáků (souhrn za obě pololetí)

Třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky, komisionální zkoušky
1.A	-	-
1.B	-	-
1.C	-	-
2.A	-	-
2.B	-	-
2.C	-	-
3.A	-	-
3.B	-	-
4.A	-	-
4.B	-	-
4.C	-	-
5.A	-	-
5.B	-	1
6.A	-	-
6.B	-	-
7.A	-	-
7.B	-	1
7.C	-	-
8.A	-	-
8.B	-	-
8.C	-	-
9.A	-	-
9.B	-	-
9.C	-	1
Celkem	0	3

5.7 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky
1.A	-	-	-	-
1.B	-	-	-	-
1.C	-	-	-	-
2.A	-	-	-	-
2.B	-	-	-	-
2.C	-	-	-	-
3.A	-	-	-	-
3.B	-	-	-	-
4.A	-	-	-	-
4.B	-	-	-	-
4.C	-	-	-	-
5.A	-	-	-	-
5.B	1	-	-	-
6.A	-	-	-	-
6.B	-	-	-	-
7.A	-	-	-	-

7.B	1	-	-	-
7.C	-	-	-	-
8.A	-	-	-	-
8.B	-	-	-	-
8.C	-	-	-	-
9.A	-	-	-	-
9.B	-	-	-	-
9.C	1	-	-	-
celkem	3	0	0	0

5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin za každé pololetí

Třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.A	601/1033	35/61	0/0	0/0
1.B	555/663	35/41	0/0	0/0
1.C	418/485	26/29	0/0	0,0
2.A	750/913	36/43	0/0	0/0
2.B	551/752	26/36	0/0	0/0
2.C	637/904	32/45	0/0	0/0
3.A	647/1202	27/48	0/0	0/0
3.B	835/907	32/35	0/0	0/0
4.A	498/813	24/39	0/0	0/0
4.B	666/868	37/48	0/0	0/0
4.C	760/1027	36/49	0/0	0/0
5.A	1224/1328	51/55	0/0	0/0
5.B	693/1157	28/46	0/0	0/0
6.A	1246/1400	57/64	0/0	0/0
6.B	1042/950	43/43	0/0	0/0
7.A	1054/1314	44/55	0/0	0/0
7.B	1318/1483	53/59	6/0	0,2/0
7.C	1463/1701	61/71	0/0	0/0
8.A	1515/1375	67/69	0/0	0/0
8.B	941/1091	50/57	0/0	0/0
8.C	1468/1318	73/66	0/0	0/0
9.A	1361/1670	62/76	0/0	0/0
9.B	1508/1881	72/90	0/0	0/0
9.C	1688/2142	73/93	0/0	0/0
Celkem	23439/28377	45/55	0/0	0,2/0

V tomto školním roce 347 žáků prospělo s vyznamenáním, 164 prospělo a 3 žáci neprospěli. Zákonní zástupci nepodali stížnosti proti správnosti hodnocení.

Pokud jde o hodnocení absence, lze říci, že je na běžné úrovni. Pouze 6 vyučovacích hodin (u jednoho žáka) nebylo omluveno v souladu s platným školním řádem. V několika případech byla situace řešena ve spolupráci s kurátorem OSPOD.

Podle zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon) a vyhlášky 73/2005 Sb. (ve znění vyhlášky 147/2011 Sb.) pracovaly ve třídách, ve které byli vzdělávání žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, na základě doporučení ŠPZ, asistentky pedagoga. Veškerá doporučení ŠPZ jsou konzultována s rodiči a realizována ve výuce. Předmět speciálně pedagogické péče zajišťovala speciální pedagožka.

V rámci **kázeňských opatření** se udělují pochvaly, napomenutí a důtky – tedy snížené hodnocení chování.

Pravidla uvedená ve **školním řádu** jsou striktně dodržována a porušení těchto pravidel je odpovídajícím způsobem postihováno. Celé znění školního řádu je k dispozici u třídních učitelů i na webových stránkách školy.

Všichni zaměstnanci školy průběžně sledují chování a prospěch žáků, okamžitě řeší vzniklé problémy a informace předávají třídním učitelům, výchovnému poradci, preventistovi rizikového chování a ředitelce školy. Tato témata se projednávají na pedagogických radách, s rodiči a během třídnických hodin.

Porušení školního řádu je řešeno ihned po události příslušným kázeňským opatřením, případně za spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou, Policií ČR nebo sociálním odborem města Dačice.

6. Průběh a výsledky vzdělávání

6.1 Hospitační činnost

Hospitační činnost zajišťuje vedení školy, které tvoří ředitelka a tři zástupkyně. Pedagogičtí pracovníci se aktivně účastní otevřených hodin, které každý minimálně jednou ročně otevře pro své kolegy.

6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

	+	+ -	-
	(objevuje se ve všech hodinách)	(objevuje se pouze v některých hodinách)	(v hodinách se neobjevuje)
Plnění cílů vzdělávání			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem)	X		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	X		
konkretizace cílů ve sledované výuce	X		
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	X		
Materiální podpora výuky			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	X		
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	X		
Smysluplnost zapojení IT do výuky	X		
Vyučovací formy a metody			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin	X		
sledování a plnění stanovených cílů	X		
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	X		
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	X		
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	X		
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	X		
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	X		
účelnost aplikovaných metod	X		
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	X		
vhodná forma kladení otázek	X		
diferenciace zadávaných úkolů s ohledem na odlišný stupeň nadání		X	

Motivace žáků			
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku		X	
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	X		
využívání zkušeností žáků	X		
vliv hodnocení na motivaci žáků	X		
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	X		
osobní příklad pedagoga	X		
Interakce a komunikace			
Příznivé a bezpečné klima třídy	X		
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	X		
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse	X		
vzájemné respektování, výchova k toleranci	X		
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	X		
Hodnocení žáků			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	X		
respektování individuálních schopností žáků	X		
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	X		
ocenění pokroku	X		
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	X		
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	X		
využití klasifikačního řádu	X		
dopad, důkazy učení	X		
reflexe	X		
aktivita na straně žáků	X		

Komentář ředitelky školy:

Výuka probíhá v souladu s cíli školního vzdělávacího programu „**Naše škola pro naše děti**“. Školní vzdělávací program je průběžně revidován a upravován s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí a naplňování vzdělávacích cílů. Škola se aktivně zapojila do Revize RVP. Zástupkyně školy je členkou Národního kabinetu jazyků, ředitelka školy působí v oblastním kabinetu přírodních věd a jedna z kolegyň je členkou oblastního kabinetu jazyků. Novinky a aktuální poznatky z revize jsou postupně předávány celému pedagogickému sboru.

Škola je velmi dobře **materiálně vybavena** – využívá moderní učební pomůcky a audiovizuální techniku (interaktivní tabule, dataprojektory, bezdrátová zařízení, počítačovou učebnu s aktuálním softwarem). Všechny učebny disponují interaktivní tabulí. Počítače jsou připojeny k internetu a zapojeny do školní sítě, případně k Wi-Fi. Školní Wi-Fi je vyhrazena pouze pro školní zařízení a není volně dostupná žákům. Žáci se mohou připojit prostřednictvím sítě Eduroam, což umožňuje jednotný a bezpečný přístup k internetu a zároveň podporuje výuku Nové informatiky.

Škola při výuce využívá **moderní technologie** – k dispozici je několik 3D tiskáren, brýle pro virtuální realitu, žáci pracují s drony a programují robotické stavebnice VEX či LEGO. Ve výuce cizích jazyků klademe důraz především na rozvoj komunikačních dovedností, s čímž nám výrazně pomáhá systém Robotel.

Učíme **inovativními formami** – badatelsky, projektově i ve venkovním prostředí.

Při **hodnocení** využíváme principy formativního hodnocení a cíleně rozvíjíme čtenářskou gramotnost, psaní a kritické myšlení.

Ve sledovaných hodinách byla výuka vedena na vysoké úrovni. Učitelé volili vhodné metody, které aktivizovaly všechny žáky. Velmi kvalitní je i spolupráce s asistentkami pedagoga. Výuka

probíhala podle vzdělávacích cílů a věkových specifik žáků prostřednictvím frontální, skupinové, kooperativní, týmové i individuální práce. Učitelé rovněž připravují třídní a školní projekty či soutěže, které výuku obohacují (viz „akce školy“).

Na základě principů společného vzdělávání působí v 16 třídách školy asistenti pedagoga a speciální pedagog. Tato podpora je nezbytná a velmi přínosná, zejména pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým je poskytována pedagogická intervence, speciálně pedagogická péče i kompenzační pomůcky. Škola rovněž cíleně vyhledává a podporuje nadané žáky.

Ve školním roce 2024/2025 otevřelo 48 vyučujících své hodiny kolegům, a to se zaměřením na rozvoj čtenářských a pisatelských dovedností. Dvakrát během roku se uskutečnila také **Otevřená škola pro rodiče**, kdy zákonní zástupci žáků mohli nahlédnout přímo do výuky svých dětí. Tuto možnost velmi ocenili a setkala se s pozitivní odezvou.

Pokračovali jsme ve spolupráci v rámci projektu **Ředitel naživo**, do něhož se zapojuje ředitelka i zástupkyně školy. Společně se zástupci dalších čtrnácti škol se inspirují, vzájemně motivují a společně pracují na tvorbě a rozvíjení školní vize.

Kvalita vzdělávání je pravidelně sledována. V jarních měsících proběhlo tradiční testování Scio v 5. a 8. ročníku, jehož výsledky odpovídají možnostem žáků. Žáci jsou testováni z českého jazyka, matematiky, obecných studijních předpokladů a anglického jazyka.

Nově jsme se účastnili projektu **Přijímačky nanečisto**. Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání ve spolupráci s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy připravilo nový projekt, jehož cílem bylo umožnit uchazečům zažít testovou situaci obdobnou vlastnímu konání jednotné přijímací zkoušky. Připraven byl test z českého jazyka a literatury (30 úloh na 60 minut) a matematiky (16 úloh na 70 minut). Oba testy plně odpovídaly platným požadavkům pro přijímací zkoušky. Projekt byl zaměřen na žáky devátých ročníků základních škol.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu
Dle Plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro ředitele škol, zástupce ředitele	---
b) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	Bc. Matěj Skýba, Petra Hotařová, Mgr. Jitka Simandlová, Mgr. Pavla Karešová, Michaela Findová
c) Studium asistenta pedagoga	---
d) Didaktické studium anglického jazyka	---

7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	---
b) Studium pro výchovné poradce	---

7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů		Zaměření kurzů
	Počet kurzů	Počet účastníků	
Primární prevence	5	60	bezpečnost a ochrana zdraví, mimořádná situace ve škole, kyberbezpečnost, šikana
BOZP, PO	1	54	proškolení v oblasti BOZP a PO
	1	60	školení první pomoci
	1	3	vstupní školení zaměstnanců
Požární hlídky	1	4	školení požárních hlídek
Nové metody výuky	4	54	metody kritického myšlení, deskové hry, třídnické hodiny, nastavování výchovných hranic
„Ředitel naživo“	6	2	školení, návštěvy škol
„Pomáháme školám k úspěchu“	10	25	oborová setkání, otevřené školy, pisatelství, čtenářství, setkání lídrů
Cizí jazyky	2	3	nové učebnice jazyků, setkání jazykářů
Vize s strategie školy	4	54	vize, mise, koncepce rozvoje školy
Komunikace	3	54	efektivní komunikace, mentoring, typologie

Přehled školení, kurzu a webinářů 2024/2025				
	Datum	Zaměření akce	Místo	Účastník
1.	5. – 10. 8. 2024	Kurzy anglického jazyka, pokročilí B2 + C1	Masarykova univerzita, filozofická fakulta Brno	1
2.	od 17. 9. 2024 do 21. 1. 2025	Doplňující didaktické studium angličtiny	ČVUT, Masarykův ústav vyšších studií, Praha	1
3.	Od 1. 9. 2024	Management – magisterské navazující studium	VŠE, fakulta managementu Jindřichův Hradec	1
4.	24. 8. 2024 – 14. 12. 2025	Studium pedagogiky pro vychovatele	Vysočina Education Jihlava	1
5.	září 2024 – červen 2027	Sociální práce	Jihočeská univerzita České Budějovice	1
6.	27. 8. 2024	Vize a strategie školy (Mgr. František Eliáš)	Dačice	pedagogičtí zaměstnanci
7.	28. 8. 2024	Otevřená škola – projekt „Pomáháme školám k úspěchu“	Dolní Dubňany	3
8.	12. 9., 24. 9., 7. 10. 2024	Ucelený základ facilitace	Jihlava	2
9.	18. 9. 2024	Školení první pomoci (Mgr. Kuncová)	Dačice	všichni zaměstnanci
10.	19. 9. 2024	Metody kritického učení (Mgr. Janů)	Dačice	pedagogičtí zaměstnanci
11.	24. 9. 2024	Základy facilitace	Jihlava	2
12.	25. 9. 2024	Vize a strategie školy (Mgr. František Eliáš)	Dačice	pedagogičtí zaměstnanci
13.	1. – 2. 10. 2024	Projekt „Pomáháme školám k úspěchu“ – Rozvoj profesních dovedností	Kouty	4
14.	4. 10. 2024	Projekt „Ředitel naživo“	Praha	2
15.	7. 10. 2024	Základy facilitace	Jihlava	2
16.	8. 10. 2024	Nové návykové látky u dětí a dospívajících (Mgr. Marie Tůmová)	Dačice	1
17.	10. 10. 2024	František z kompostu, aneb život malé žížaly	Dačice	1
18.	10. – 12. 10. 2024	Rozvoj pisatelství	Průhonice	2
19.	16. 10. 2024	Setkání NMK – cizí jazyky	Praha	1
20.	17. 10. 2024	(Ne)bezpečná síť (prap. Martina Sokolíková)	Dačice	rodiče, pedagogičtí zaměstnanci

21.	21., 22. 10. 2024	Setkání lídrů, projekt „Pomáháme školám k úspěchu“	Skalský Dvůr	1
22.	21. 10., 4. 11., 19. 11., 2. 12. 2024	Co v učebnicích cizích jazyků nenajdete	Jihlava	2
23.	25. 10. 2024	Koncepce rozvoje školy (Mgr. František Eliáš)	Dačice	pedagogičtí zaměstnanci
24.	5. 11. 2024	Oborové setkání - AJ, ZŠ a MŠ Dobronín (projekt „Pomáháme školám k úspěchu“)	Dobronín	1
25.	7. 11. 2024	Pravidla nejsou povídla PhDr. Marek Herman	Jemnice	2
26.	8. – 9. 11. 2024	Projekt „Ředitel naživo“	Praha	2
27.	11. 11. 2024	Oborové setkání – fyzika, ZŠ B. Němcové Dačice (projekt „Pomáháme školám k úspěchu“)	Dačice	1
28.	13. 11. 2024	Leadership – „Mise a vize“, PhDr. Mgr. Petr Brichcín PhD. MBA, 4 hod.	Dačice	3
29.	13. 11. 2024	Školení pedagogů – „Efektivní komunikace“, PhDr. Mgr. Petr Brichcín PhD. MBA; 4 hod.	Dačice	pedagogičtí zaměstnanci
30.	21. 11. 2024	Komunita vzájemného učení (projekt „Pomáháme školám k úspěchu“), 6 hod.	Telč	5
31.	25. 11. 2024	Nové metody výuky o holokaustu	Jihlava	3
32.	27. 11. 2024	Oborové setkání – informatika, ZŠ J. A. Komenského Dačice (projekt „Pomáháme školám k úspěchu“)	Dačice	3
33.	4. 12. 2024	Koncepce rozvoje školy (Mgr. František Eliáš)	Dačice	pedagogičtí zaměstnanci
34.	10. 1. 2025	Projekt „Ředitel naživo“	Praha	2
35.	20. 1. 2025	Projekt „Ředitel naživo“	Okříšky	2
36.	21. 1. 2025	Setkání se zástupcem nakladatelství TakTik, učební materiály pro 1. stupeň (Prokeš)	Dačice	5
37.	4. 2. 2025	Projekt „Pomáháme školám k úspěchu“	Přibyslav	4
38.	6. – 8. 2. 2025	Projekt „Pomáháme školám k úspěchu“, Rozvoj oborového čtení a myšlení	Průhonice	2
39.	11. 2. 2025	Setkání se zástupcem nakladatelství TakTik, učební materiály pro 2. stupeň (Prokeš)	Dačice	7
40.	4. 3. 2025	Setkání učitelů jazyků, téma "Inovativní metody v praxi"	Dačice	4 učitelé okolních škol
41.	4. 3. 2025	Fenomén Česká Kanada Petr Pokovba	Dačice	1
42.	10. – 12. 3. 2025	Typologie MBT II – individualizace výchovy, výuky a učení žáků Mgr. Bc. Jiřina Majerová; 16 hod.	Dačice	20
43.	27. 3. 2025	Mimořádná situace ve škole firma Progress Rescue Jihlava	Dačice	všichni zaměstnanci
44.	28. 3. 2025	Projekt „Pomáháme školám k úspěchu“, otevřená škola ZŠ B. Němcové Dačice	Dačice	4

45.	1. 4. 2025	Živá semínka Veronika Mergentalová	Dačice	1
46.	2. 4. 2025	Mgr. Jiří Halda pro pedagogy „Jak nastavovat hranice dětem a rodičům“ pro rodiče a veřejnost „Agreses a agresivita u dětí“	Dačice	pedagogičtí pracovníci, zákonní zástupci, veřejnost
47.	8. 4. 2025	Třídnické hodiny Mgr. Davidová	Dačice	třídní učitelé, vedení školy
48.	16. 4. 2025	Deskové hry nejen s přírodovědnou tematikou „Pane, pojďte si hrát“ Mgr. Soňa Daňková	Dačice	učitelé, učitelky
49.	23. 4. 2025	Pracovní setkání výchovných poradců ZŠ Mgr. Tereza Elian	Jindřichův Hradec	2
50.	24. -25. 4. 2025	Projekt „Ředitel naživo“, ZŠ Kunratice	Kunratice	2
51.	12. 5. 2025	Rizikové chování dětí PaedDr. Zdeněk Martínek	Telč	1
52.	6., 7. 6. 2025	Projekt „Ředitel naživo“	Praha	2
Kolegiální podpora				
53.	27. 9. 2024	Zadávání na školní webové stránky Mgr. Hana Zemanová	Dačice	4
54.	11. 9. 2024	Společné učení – zážitková pedagogika, hodiny v ZŠ Dolní Dubňany Mgr. Pavla Frolíková, Mgr. Jitka Simandlová, Mgr. Pavla Karešová	Dačice	6
55.	9. 10. 2024	Společné učení – Zážitková pedagogika – učíme venku Mgr. Monika Lukšová	Dačice	9
56.	16. 10. 2024	Společné učení – Pisatelská lekce Mgr. Petra Andělová	Dačice	19
57.	23. 10. 2024	Společné učení – Kritická gramotnost Mgr. Ilona Pešáková	Dačice	10
58.	6. 11. 2024	Společné učení – Online hry, část 1, BlooKet.com., procvičování učiva Ing. Lukáš Vacuška, Ph.D.	Dačice	10
59.	15. 1. 2025	Společné učení – Triangulace Ing. Eva Macků	Dačice	pedagogičtí pracovníci
60.	22. 1. 2025	Společné učení – 9. ročník, přijímací řízení, přijímačky nanečisto Ing. Eva Macků	Dačice	vyučující 9. ročníku, TU, vedení školy
61.	5. 2. 2025	Společné učení – Sborník nápadů do hodin Mgr. Jitka Simandlová, Bc. Matěj Skýba	Dačice	8
62.	12. 2. 2025	Společné učení – Otevřená škola v Telči Mgr. Hana Zemanová, Mgr. Liběna Palasová, Mgr. Michaela Dohnalová, Mgr. Ilona Pešáková, Ing. Lukáš Vacuška, Ph.D.	Dačice	7
63.	26. 2. 2025	Společné učení – Čtenářská lekce, pisatelství Mgr. Jana Závodná	Dačice	9
64.	5. 3. 2025	Společné učení – Hledáme důkazy o učení, triangulace	Dačice	pedagogičtí pracovníci

		Ing. Eva Macků		
65.	19. 3. 2025	Společné učení – ALBI Krasická	Dačice	pedagogičtí pracovníci
66.	26. 3. 2025	Společné učení PŠÚ Průhonice Mgr. Lucie Binderová, Mgr. Jana Závodná PŠÚ Kouty Mgr. Barbora Čapková, Mgr. Petra Procházková, Mgr. Petra Andělová, Ing. Lukáš Vacuška, Ph.D.	Dačice	9
67.	9. 4. 2025	Společné učení – otevřená škola ZŠ B. Němcové Mgr. Procházková, Mgr. Kamišová, Mgr. Lukšová, Ing. Vacuška, Ph.D.	Dačice	9
68.	23. 4. 2025	Společné učení – otevřená škola Pelhřimov Mgr. Martina Kasalová, Mgr. Ivana Pechová, Mgr. Tereza Halašková	Dačice	5
69.	7. 5. 2025	Společné učení – setkání PŠÚ na Luně	Dačice	15
70.	28. 5. 2025	Společné učení – zpětná vazba k triádám	Dačice	vedení školy, třídní učitelé
Pedagogická podpora				
71.	9. 10. 2024	Supervize, Člověk v tísní Petra Křížková	Dačice	7
72.	20. 11. 2024	Supervize, Člověk v tísní Petra Křížková	Dačice	6
73.	8. 1. 2025	Supervize, Člověk v tísní Petra Křížková	Dačice	7
74.	26. 1. 2025	Supervize, Člověk v tísní Petra Křížková	Dačice	6
75.	23. 4. 2025	Supervize, Člověk v tísní Petra Křížková	Dačice	6
76.	18. 6. 2025	Supervize, Člověk v tísní Petra Křížková	Dačice	6
Webináře 2024/2025				
77.	28. 8. 2024	Jak na třídní pravidla Mgr. Magdalena Málková	online	
78.	29. 8. 2024	AI na školách Ph.Dr. Ondřej Hrách; 75 min.	online	
79.	31. 8. 2024	Kouzlo hudby v pohádkách Veronika Pazderková, DiS.; 1,5 hod.	online	
80.	5. 9. 2024	Základní program k zavádění nového RVP 8 hod.	online	
81.	5. 9. 2024	Jak na třídní pravidla Magdalena Málková; 1 hod.	online	
82.	5. 9. 2024	Geneticky vylepšené lidstvo Jaroslav Petr, 45 min.	online	
83.	6. 9. 2024	Jak dobře ovládáte angličtinu? Samuel Zheng; 90 min.	online	
84.	6. – 15. 9. 2024	Jak se nezbláznit z výchovy kluků Milan Studnička; 5 hod.	online	

85.	10. 9. 2024	Knížky o mezigeneračních vztazích Bc. Edita Vaníčková Makosová, 1 hod.	online	
86.	11. 9. 2024	Aktuality ve školství Mgr. Lucie Samková, 1 hod.	online	
87.	11. 9. 2024	Jak na třídní pravidla Mgr. M. Málková; 1 hod.	online	
88.	12. 9. 2024	Čeho má mít dítě dostatek, aby vše fungovalo dobře Ludmila Leinweberová; 1 hod.	online	
89.	16. 9. 2024	Jak být sám sebou a mít dobré vztahy Šárka Míková; 1 hod.	online	
90.	16. 9. 2024	Welbeing ve škole Daniel Pražák; 1 hod.	online	
91.	16. 9. 2024	Mat – hry v hodinách matematiky Mgr. Bc. Petra Duspíková Hlávková; 1 hod.	online	
92.	23. 9. 2024	Financování roku 2024/2025, rozpočet školy od 1. 1. 2025; 2 hod. Mgr. Pavel Zeman	online	
93.	23. 9. 2024	Klima ve třídě – inspirace z polních i přespolečných podmínek Mgr. Daniel Pražák, bdp., PhD.	online	
94.	23. 9. 2024	Od traumatu k laskavosti aneb sundejme si růžové brýle Silvie Kapellová; 1 hod.	online	
95.	23. 9. 2024	Žák s PAS – kazuistiky; 45 min.	online	
96.	23. 9. 2024	Klima ve třídě – inspirace z polních i přespolečných podmínek Mgr. Daniel Pražák, bdp., Ph.D.	online	
97.	23. 9. 2024	Talent v rodině Mgr. Jiří Haldy, Mgr. Marek Hermann; 1 hod.	online	
98.	26. 9. 2024	10 způsobů, jak rozdělit třídu do skupin Petra Vallin; 1 hod.	online	
99.	27. 9. 2024	7 tipů, jak využít AP ve třídě Petra Valin; 1 hod.	online	
100.	26. 9. 2024	Hravá čeština a literatura pro 2. stupeň; 2 hod.	online	
101.	30. 9. 2024	Síla jména: klíč k dětskému srdci Iva Řehůrková; 1 hod.	online	
102.	30. 9. 2024	Relaxační techniky s dětmi Josef Mižigar; 1,5 hod.	online	
103.	1. 10. 2024	Družiny venku – les ve škole Mgr. Jana Kovaříková, 1 hod.	online	
104.	2. 10. 2025	Formativní hodnocení do všech škol? Petra Vallin; 1,5 hod.	online	
105.	7. 10. – 11. 11. 2024	Rozvoj digitálních kompetencí ve výtvarné výchově; 17 hod.	online	
106.	9. 10. 2024	Jak pomoci dětem v 1. třídě nastartovat čtení a psaní PaeDr. Renata Wolfová, 120 min.	online	
107.	9. 10. 2024	Pančelčino povídání – Dílna psaní Pavlaína Loňková; 1,5 hod.	online	

108.	9. 10. 2024	Kde všude je možno ještě využít učení o mozkových hemisférách Mgr. Zuzana Velebová; 1,5 hod.	online	
109.	9. 10. 2024	Obecný úvod do digitálních kompetencí Mgr. Jitka Příhodová; 3,5 hod.	online	
110.	10. 10. 2024	AI pro učitele jazyků Klára Pirklová; 45 min.	online	
111.	13. 10. 2024	Ochutnávka selského rozumu Mgr. Marek Hermann; 2,5 hod.	online	
112.	15. 10. 2024	Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování Mgr. Michal Dubec, Ph.D.	online	
113.	15. 10. 2024	Jak učit cizí jazyk žáky s poruchami učení 1,5 hod.	online	
114.	15. 10. 2024	Role v rodině Mgr. Jiří Halda, Mgr. Marek Hermann; 1 hod.	online	
115.	15. 10. 2024	Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování Mgr. Muchal Dubec, Ph.D.	online	
116.	30. 10. 2024	Úvod do aplikace Canva Václav Maněna; 45 min.	online	
117.	21. 10. 2024	Jak rozvíjet čtenářství na 1. stupni ZŠ Mgr. Tereza Vítková; 1 hod.	online	
118.	25. 9. 2024	Ovládněte Canvu v 60 minutách; 1 hod.	online	
119.	25. 9. 2024	Dítě a mobil – jak najít zdravou rovnováhu v digitálním světě Mgr. Lada Zátopková; 70 min.	online	
120.	25. 9. 2024	Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování Mgr. Michal Dubec Ph.D.; 1 hod.	online	
121.	7. 11. 2024	Pravidla nejsou povídla Mgr. Marek Hermann; 3,5 hod.	online	
122.	7. 11. 2024	Jak na skupinovou práci ve výuce? Dan Brodničák; 2 hod.	online	
123.	10. 11. 2024	Třídnické hodiny smysluplně Magdalena Málková; 1 hod.	online	
124.	11. 11. 2024	Jak zvládat úzkost? Mgr. Veronika Brodská; 1 hod.	online	
125.	12. 11. 2024	Rozšíření číselného oboru do 100 Mgr. Ludmila Chudobová; 4 hod.	online	
126.	12. 11. 2024	Sourozenecké vztahy Mgr. Jiří Halda, Mgr. Marek Hermann; 1 hod.	online	
127.	13. 11. 2024	Podpora kurikulární práce škol – chemie; 2 hod.	online	
128.	13. 11. 2024	Jak na diferenciaci při výuce Mgr. Magdalena Málková; 1 hod.	online	
129.	14. 11. 2024	NPI – sdílení jazyky; 1,5 hod.	online	
130.	17. 11. 2024	Šikana Mgr. Jitka Musilová; 2 hod.	online	
131.	18. 11. 2024	Jak smysluplně testovat a hodnotit žáky Mgr. Robert Čapek; 1 hod.	online	
132.	20. 11. 2024	Základní metody kritického myšlení a E-U-R v ČJ pro 1. stupeň Jitka Vyplašilová; 2 hod.	online	
133.	20. 11. 2024	Pasco konference 2024	online	

134.	20. 11. 2024	Tělocvik jako klíč k úspěchu? Mgr. Jan Hrabík; 1 hod.	online	
135.	20. 11. 2024	Náročné chování dětí (nejen) ve škole a jak s ním pracovat Helena Pravdová; 45 min.	online	
136.	21. 11. 2024	Čtenářské dílny pro 1. stupeň Mgr. Eva Šindelková; 1, 5 hod.	online	
137.	21. 11. 2024	Základní metody kritického myšlení a U-U-R v českém jazyce Jitka Vyplašilová; 2 hod.	online	
138.	22. 11. 2024	Škola nás má připravit na život Daniel Pražák; 1 hod.	online	
139.	23. 11. 2024	Žák s PDA v běžné škole Mgr. at Bc. Julius Bittmann; 90 min.	online	
140.	26. 11. 2024	Dramatické a pohybové aktivity pro MŠ Mgr. Michael Novotný; 1 hod.	online	
141.	27. 11. 2024	Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování Mgr. Michal Dubec, Ph.D.; 1 hod.	online	
142.	27. 11. 2024	Pančelčino povídání – Mapování pokroku Pavčina Loňková; 2 hod.	online	
143.	30. 11. 2024	6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě Mgr. Kateřina Palová, Ph. D; 1 hod.	online	
144.	2. 12. 2024	Agresivní dítě ve skupině – socioterapeutické metody PaeDr. Zdeněk Martínek; 90 min.	online	
145.	4. 12. 2024	Podpora kurikulární práce škol – ČJ a literatura; 2 hod.	online	
146.	4. 12. 2024	V lavici s.r.o. PaeDr. Lucie Zormanová; 45 min.	online	
147.	4. 12. 2024	Pohádka ve výuce: Tři prasátka v akci Mgr. Markéta Zelená	online	
148.	5. 12. 2024	Jak nalákat žáky k četbě textu Eva Šindelková; 2 hod.	online	
149.	5. 12. 2024	Podpora uvažování při práci s textem; 2 hod.	online	
150.	5. 12. 2024	Otázky a odpovědi v praxi AP; 1 hod.	online	
151.	5. 12. 2024	Školní družina ve škole online Petr Wilfer; 1 hod.	online	
152.	10. 12. 2024	Metody kritického myšlení osvědčené při práci s uměleckým textem (2. stupeň); 2 hod.	online	
153.	12. 12. 2024	Podpora kurikulární práce škol – dějepis 2 hod.	online	
154.	14. 12. 2024	Podpora kurikulární práce škol ČJ a literatura 2 hod.	online	
155.	16. 12. 2024	Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla pro 1. i 2. stupeň ZŠ Eva Šindelková; 2 hod.	online	
156.	16. 12. 2024	Jak na diferenciaci ve výuce Mgr. Magdalena Málková; 75 min.	online	
157.	16. 12. 2024	Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň Jitka Vyplašilová; 2 hod.	online	
158.	18. 12. 2024	Slohová výchova a tvůrčí psaní Petra Svobodová; 2 hod.	online	

159.	18. 12. 2024	Žák s vývojovou dysfázií na ZŠ; 1 hod.	online	
160.	18. 12. 2024	7 tipů, jak pracovat s asistentem pedagoga ve třídě Petra Vallin; 1 hod.	online	
161.	19. 12. 2024	Dům zahraniční spolupráce (Erasmus) Veronika Kubíčková; 90 min.	online	
162.	21. 12. 2024	Inovativní metody ve výuce JUDr. Ivett Pavlis; 2 hod.	online	
163.	21. 12. 2024	Jak na třídnické hodiny prakticky Mgr. Jakub Švec; 2 hod.	online	
164.	5. 1. 2025	Průvodce uměním – lekce Klanění 3 králů Mgr. Romana Pospíšilová, Ph.D.	online	
165.	5. 1. 2025	Klidná třída, spokojení žáci Mgr. Kateřina Palová, Ph.D.; 3 hod.	online	
166.	6. 1. 2025	Jak komunikovat s pubertáky Mgr. Jiří Halda; 2 hod.	online	
167.	7. 1. 2025	Klidná třída, spokojení žáci. Úvod do socioemočního učení Mgr. Kateřina Palová, Ph.D.	online	
168.	7. 1. 2025	Pančelčino povídání – Vysvědčení Pavčina Loňková; 1,5 hod.	online	
169.	7. 1. 2025	Jak na komunikaci s pubertáky? Mgr. Jiří Halda, Mgr. Marek Hermann; 1 hod.	online	
170.	7. 1. 2025	Manga pro děti a mládež Bc. Edita Vaníčková Makosová; 2 hod.	online	
171.	8. 1. 2025	Dvouúrovňové kurikulum a nové RVP – jaké výhody a výzvy tento koncept přináší; 1 hod.	online	
172.	8. 1. 2025	Jak vybudovat pevné základy pro budoucí matematické představy u dětí PaedDr. Renata Wolfová; 2 hod.	online	
173.	9. 1. 2025	Individualizace a diferenciacce ve výuce Mgr. Magdalena Málková; 1 hod.	online	
174.	13. 1. 2025	Jak učit děti anglicky mluvit a myslet Bc. Karina Černá; 1 hod.	online	
175.	13. 1. 2025	Umělá inteligence pro učitele, lektory a školy Pavel Fara, Jaroslav Konvička; 2 hod.	online	
176.	13. 1. 2025	Online závislosti u dětí a dospívajících Jaroslava Suchá; 1,5 hod.	online	
177.	15. 1. 2025	Změny v RVP ZV z pohledu 1. stupně; 1 hod.	online	
178.	16. 1. 2025	Cesta ke smysluplnému učení Jana Šenkyříková, Anna Babanová; 70 min.	online	
179.	16. 1. 2025	Enviromentální výuka ve škole Justina Danišová, Martin Kříž; 1,5 hod.	online	
180.	16. 1. 2025	Propojování hemisfér ve školní praxi Mgr. Veronika Machurková; 90 min.	online	
181.	16. 1. 2025	3 typy pro dosažení opravdových výsledků při studiu jazyků v roce 2025 Samuel Zheng; 45 min.	online	
182.	16. 1. 2025	Nejčastější psychické problémy dospívajících Mgr. Jiřina Juříčková; 70 min.	online	
183.	20. 1. 2025	Duševní zdraví a osobní hranice Zuzana Nápravová; 1 hod.	online	

184.	20. 1. 2025	Narušená komunikační schopnost; 45 min.	online	
185.	21. 1. 2025	Projekt „Ředitel naživo“, individuální podpora – vize školy Kamila Šimůnková; 90 min.	online	
186.	22. 1. 2025	Rozvoj klíčových kompetencí na 1. stupni ZŠ 1 hod.	online	
187.	22. 1. 2025	Jak připravit předškoláky na čtení – Bez fonologie to nepůjde PaedDr. Renata Wolfová; 2 hod.	online	
188.	27. – 30. 1. 2025	Zamilujte se do angličtiny 2 hod.	online	
189.	28. 1. 2025	Moderní výuka angličtiny pro 2. stupeň (podpora uvažování pro práci s textem, pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny) 1 hod.	online	
190.	28. 1. 2025	Na první pohled nerozeznatelná jinakost – život a studium s Aspergerovým syndromem; 1 hod.	online	
191.	29. 1. 2025	Rozvoj základních gramotností na 1. stupni ZŠ 1 hod.	online	
192.	30. 1. 2025	Jak nalákat žáky k četbě textu Eva Šindelková; 75 min.	online	
193.	30. 1. 2025	První pomoc při vzteku dítěte Renata Pelcová; 90 min.	online	
194.	30. 1. 2025	Žák s PDA v běžné třídě Mgr. at Mgr. Julius Bittmann; 1 hod.	online	
195.	6. 2. 2025	Kulatý stůl k pracovnímu návrhu modelového ŠVP; 2 hod.	online	
196.	10. 2. 2025	Formativní hodnocení na 2. stupni ZŠ 2 hod.	online	
197.	10. 2. 2025	Wellbeing ve škole Mgr. Daniel Pražák, bdp., Ph.D.	online	
198.	10. 2. 2025	Jak připravit nadané žáky na 21. století PhDr. Jitka Fořtíková, Ph.D.; 1 hod.	online	
199.	10. 2. 2025	Jak na dítě s ADHD PaedDr. Drahomíra Jucovičová; 30 min.	online	
200.	11. 2. 2025	Začlenění žáka s PAS do kolektivu Mgr. Lenka Bittmannová; 1,5 hod.	online	
201.	12. 2. 2025	Vzdělávací oblast „Člověk a jeho svět“ v novém RVP; 1 hod.	online	
202.	12. – 23. 2. 2025	Kompetence s nadhledem Lucie Darsa; 8 hod.	online	
203.	12. 2. 2025	Veletrh zdrojů pro školní kariérové poradce – Podpora RVP ZV – Osobnostní a sociální výchova, kariérový rozvoj a wellbeing	online	
204.	12. – 23. 2. 2025	Kompetence s nadhledem Mgr. Lucie Darsa; 8 hodin	online	
205.	13. 2. 2025	Svědectví pamětníků ve výuce pro 21. století Martin Šmok; 1 hod.	online	
206.	13. 2. 2025	Metody RWCT v mluvnici Mgr. Jitka Vyplašilová; 1 hod.	online	
207.	16. 2. 2025	Průvodce uměním – jak se dívat na umělecká díla minulosti? Mgr. Romana Pospíšilová, Ph.D.; 1 hod.	online	

208.	18. 2. 2025	Otázky identity knihách pro děti a mládež Bc. Edita Vaníčková Makosová; 2 hod.	online	
209.	18. 2. 2025	Suplování, kalendář organizace, školní akce a plán práce	online	
210.	18. 2. 2025	Kouzlo hudby v pohádkách Veronika Pazderková, DiS.; 1,5 hod.	online	
211.	18. 2. 2025	Jak rozvíjet čtenářství na 1. stupni; 45 min.	online	
212.	19. 2. 2025	Průřezová témata na 1. stupni ZŠ v novém RVP 1 hod.	online	
213.	20. 2. 2025	Vyhoření pro učitele Jana Dytrtová; 1 hod.	online	
214.	20. 2. 2025	Co má vědět matka, žena, učitelka o výchově kluka PhDr. Lidmila Pekařová; 2 hod.	online	
215.	25. 2. 2025	Školní parlament: odpovědnost, týmovost, inovace! – Aneb od nápadu k výsledkům	online	
216.	25. 2. 2025	Problémy s učením a poruchou koncentrace Doc. PaedDr. Olga Zelinková, CsC.; 2 hod.	online	
217.	26. 2. 2025	Plynulý přechod z MŠ do ZŠ, adaptační období v 1. ročníku ZŠ; 1 hod.	online	
218.	3. 3. 2025	Jablko, jak ho možná (ne)znáte – využití integrované tematické výuky pro rozvoj digitální kompetence žáků na 1. stupni ZŠ; 90 min.	online	
219.	3. 3. 2025	Prevence rizikového chování v ŠD 1 hod.	online	
220.	4. 3. 2025	Změny RVP ZV z pohledu 2. stupně – příležitosti a výzvy; 1 hod.	online	
221.	5. 3. 2025	Čtenářská gramotnost jinde než v češtině Mgr. Eva Šindelková	online	
222.	6. 3. 2025	Nadchnout pro čtení; 150 min.	online	
223.	11. 3. 2025	Proč jsou vize a kultura školy v novém RVP tak důležité? 1 hod.	online	
224.	12. 3. 2025	Jak propojit čtenářství s dalšími předměty Mgr. Magdalena Málková; 1 hod.	online	
225.	12. 3. 2025	CLIL aneb výuka cizího jazyka napříč předměty PhDr. Petra Vallin, PhD.; 1 hod.	online	
226.	12. 3. 2025	Train your BRAIN for English; 45 min.	online	
227.	13. 3. 2025	Elektronické zápisy do 1. ročníku ZŠ a MŠ Petr Wilfer, Škola Online; 2 hod.	online	
228.	17. 3. 2025	ISophi – pedagogická diagnostika pro ZŠ Jana Průšová, 2 hod.	online	
229.	18. 3. 2025	Matematika, fyzika a mechanika v knihách pro děti Bc. Edita Vaníčková Makosová; 90 min.	online	
230.	19. 3. 2025	Jak učit češtinu na 1. stupni podle nového RVP? 1 hod.	online	
231.	21. 3. 2025	Vybavení lékárničky ve vzdělávacím zařízení – konkrétně, prakticky, právně Mgr. Pavlína Miltová; 1,5 hod.	online	
232.	23. 3. 2025	Nápady, jak pracovat s AI v hodinách RNDr. Jakub Haláček; 1 hod.	online	

233.	24. 3. 2025	Péče o žáky s PO Věra Šimečková; 1 hod.	online	
234.	24. 3. 2025	Jak pomoci dítěti zvládnout afekt	online	
235.	25. 3. 2025	Nápady, jak pracovat s AI v hodinách Jakub Haláček; 1 hod.	online	
236.	25. 3. 2025	Jak rozvíjet čtenářství na 1. stupni Mgr. Tereza Vítková; 1,5 hod.	online	
237.	27. 3. – 24. 4. 2025	Rozvoj digitálních kompetencí ve výchově k občanství, 28 hod.	online	
238.	27. 3. 2025	Vedení žáků k odpovědnosti za učení Michal Dubec; 1 hod.	online	
239.	31. 3. 2025	Finanční gramotnost ve výchově mladších dětí Mgr. Lucie Novotná; 45 min.	online	
240.	31. 3. 2025	Jak využít AI k usnadnění výuky, 1 hod.	online	
241.	5. 4. 2025	Péče o žáky s podpůrnými opatřeními Mgr. Bc. Věra Šimečková, Mgr. Libor Skala 1 hod.	online	
242.	5. 4. 2025	AI pro učitele cizích jazyků; 45 min.	online	
243.	5. 4. 2025	Nápady, jak pracovat s AI v hodinách RNDr. Jakub Haláček; 1 hod.	online	
244.	6. 4. 2025	Začleňování žáků se znevýhodněním do běžných tříd Monika Kadrnožková; 1 hod.	online	
245.	6. 4. 2025	Kmenové buňky a nesmrtelnost Jan Černý, 45 min.	online	
246.	8. 4. 2025	Hranice ve výchově, jak zvládat vztek svého dítěte PaedDr. Zdeněk Martínek; 2 hod.	online	
247.	10. 4. 2025	Hry v hodinách matematiky Mgr. Pavla Sýkorová; 1 hod.	online	
248.	10. 4. 2025	Výuka moderních dějin? Nutná, chtěná, zábavná! Mgr. Lenka Machuravá; 1 hod.	online	
249.	16. 4. 2025	Jak vypnout negativní mysl PaedDr. Adriana Neuwirth, PhD.; 1 hod.	online	
250.	22. 4. 2025	Do 1. třídy bez obav Mgr. Magda Olšínská; 1 hod.	online	
251.	28. 4. 2025	Nová prvouka pro 1. ročník; 1 hod.	online	
252.	29. 4. 2025	Zdraví a zdravotní handicap v knihách pro děti Bc. Edita Vaníčková Makosová, 2 hod.	online	
253.	30. 4. 2025	Spolupráce vyučujících a AP Mgr. Miroslav Vosmík; 1 hod.	online	
254.	2. 5. 2025	Jak vyučovat cizí jazyk hravě a dynamicky 1 hod.	online	
255.	3. 5. 2025	Bojovky a akční hry venku Justina Danišová, Martin Kříž; 1 hod.	online	
256.	5. 5. 2025	Bezpečné a podporující prostředí ve třídě; 1 hod.	online	
257.	7. 5. 2025	Psychohygiena a pozitivní myšlení	online	
258.	9. 5. 2025	AI ve výuce jazyků a informatice P. Konig, B Soukupová; 30 min.	online	

259.	9. 5. 2025	Jak na výtvarku Magda Málková; 1,5 hod.	online	
260.	9. 5. 2025	Co a jak učit děti na angličtině; 1 hod.	online	
261.	9. 5. 2025	Hry v hodinách matematiky Pavla Sýkorová; 1 hod.	online	
262.	9. 5. 2025	Jak se učíme Martin Krynický; 45 min.	online	
263.	9. 5. 2025	Prevence rizikového chování a problémového chování pomocí pohádek; 30 min.	online	
264.	10. 5. 2025	Bojovky a akční hry venku Mgr. Justina Danišová, Ing. Martin Kříž 1,5 hod.	online	
265.	14. 5. 2025	Matematická diagnostika na konci školního roku PaeDr. Renata Wolfová; 1 hod.	online	
266.	21. 5. 2025	KYBcast: Hodnocení a umělou inteligencí 35 min.	online	
267.	27. 5. 2025	Knihy pro dramatickou a kulturní výchovu Bc. Edita Vaníčková Makosová; 2 hod.	online	
268.	29. 5. 2025	Aktuality ve školství Mgr. Lucie Darsa; 2 hod.	online	
269.	10. 6. 2025	Pohádky a její archetypy Bc. Edita Vaníčková Makosová; 1 hod.	online	
270.	10. 6. 2025	Jak diferencovat ve výuce Mgr. Magdalena Málková; 1,5 hod.	online	
271.	10. 6. 2025	Novela zákoníku práce ve školství Mgr. Pavel Zeman; 2,5 hod.	online	
272.	10. 6. 2025	Bojovka a akční hry venku Ing. Martin Kříž, Mgr. Justina Danišová 1,5 hod.	online	
273.	11. 6. 2025	Čtenářské dílny pro 1. a 2. stupeň Mgr. Eva Šindelková	online	
274.	12. 6. 2025	Ovládněte předpřítomný čas – gramatiku, které téměř nikdo pořádně nerozumí; 1 hod.	online	
275.	18. 6. 2025	Jak jít s družinou do lesa a nebát se Michaela Prášková; 1 hod.	online	
276.	18. 6. 2025	Digitální technologie a její vliv na děti Mgr. Lada Zátoková; 1 hod.	online	
277.	19. 6. 2025	Pohádka ve výuce Markéta Jechortová Zelená; 1 hod.	online	

Komentář ředitelky školy:

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá podle aktuálního plánu DVPP. V letošním školním roce se vzdělávání uskutečňovalo převážně **formou webinářů**, což odpovídá současnému trendu vzdělávacích institucí. Tato forma zároveň částečně snižuje finanční náklady i problémy spojené se zajištěním suplování za chybějící pedagogy.

Osvědčenou praxí zůstává **pořádání seminářů** přímo v naší škole. Dlouhodobě spolupracujeme s NPI a zajišťujeme i akce na zakázku, zaměřené na konkrétní témata. Pedagogové si dále vybírají semináře z nabídky vzdělávacích institucí podle svých profesních potřeb a zájmů.

Škola rovněž poskytuje prostor pro pedagogické praxe studentů – v letošním roce u nás absolvovalo praxi 9 studentů.

8. Zájmové vzdělávání: školní družina

8.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
I.	29	0	1
II.	30	0	1
III.	30	0	1
IV.	29	0	1
V.	30	0	1
celkem	148	0	9

8.2 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny	3 oddělení pracují v kmenových třídách odloučeného pracoviště v ul. Bratrská, 2 oddělení v učebnách v hlavním areálu školy + vestibulu pavilonu školy Pro pobyt venku je k dispozici přilehlá zahrada základní nebo mateřské školy, která je vybavena herními prvky a venkovní učebnou.
Vybavení školní družiny	Kmenové učebny pro 1. stupeň jsou moderně zařízené a uzpůsobené potřebám žáků. Podlahy jsou pokryté koberci, které umožňují pohodlné sezení, k dispozici jsou také sedací vaky, kostky a výškově nastavitelný nábytek, díky němuž lze snadno měnit uspořádání třídy. Učebny jsou vybaveny hrami a stavebnicemi podporujícími tvořivost a logické myšlení. Vychovatelky mají k dispozici kopírku i multimediální techniku , která obohacuje výuku o interaktivní prvky.

Komentář ředitelky školy:

Školní družina má k dispozici vlastní prostory v kmenových třídách a nabízí dětem také různé zájmové útvary. Činnost probíhá podle ŠVP ŠD „**Hrajeme si každý den**“.

Od října 2024 byly ve školní družině pravidelně organizovány zájmové aktivity, které probíhaly denně v čase od 13:00 do 14:00 hodin. Od pondělí do čtvrtka byly dětem nabízeny tři různé činnosti – jedna pohybová a dvě s odlišným zaměřením. V pátek byla připravena jedna aktivita, neboť probíhaly společné akce všech oddělení. V nabídce aktivit byla např. Pohádková jóga, Zumba, Dance mix, Textilní kouzla, Barevné divadlo, Poznáváme Dačice, Kuchtíci a barmani, Kreativní tvoření apod.

Děti si mohly vybírat z pestré nabídky činností podle svých zájmů a aktuální nálady. Nabídka aktivit byla sestavována vždy na období tří měsíců a následně obměňována, což umožnilo zapojení všech dětí i v jiných termínech.

Cílem těchto aktivit bylo vytvářet ve školní družině příjemné a podnětné prostředí, ve kterém děti prožívají radost z každého dne. Ohlasy dětí i rodičů byly velmi pozitivní, přičemž mnozí rodiče přizpůsobovali odchod svých dětí z družiny právě účasti na těchto činnostech.

Školní družina pracuje ve stejném časovém rozsahu na obou budovách od 6:15 do 16:00 hodin.

O školní družinu je dlouhodobě velký zájem a její kapacita je v průběhu roku plně využita. Třídní kniha je vedena v elektronické podobě.

9. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

9.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání doporučení PO	individuální vzdělávací plán
Žáci s potřebou podpůrných opatření	62	- asistent pedagoga - pedagogická intervence - předmět SPP - kompenzační pomůcky	20

9.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

třída	rozšířená výuka předmětů	počet žáků
0	0	0
Celkem		0

9.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	Počet
z ... třídy do ... třídy	0

9.4 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy		X	
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	X		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	X		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	X		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	X		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	X		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	X		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	X		
spolupráce s rodiči	X		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	X		
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	X		
přípravné třídy			X

pomoc asistenta třídního učitele	X		
menší počet žáků ve třídě	X		
odpovídající metody a formy práce	X		
specifické učebnice a materiály	X		
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	X		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem – etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	X		
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány	X		
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	X		
zadávání specifických úkolů	X		
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů	X		
vnitřní diferenciaci žáků v některých předmětech	X		
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka	X		
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky	X		

Komentář ředitelky školy:

Díky **podpoře** ze strany zřizovatele a čerpání evropských finančních prostředků má škola vynikající podmínky pro výuku, včetně výuky Nové informatiky.

V areálu Komenského plně využíváme **Zahradu sovy Amosky**. Tento projekt vytvořil skvělé podmínky pro venkovní badatelskou výuku a aktivity školní družiny. Zahrada je využívána i v zimních měsících a nabízí široké možnosti pro inovativní přístupy ve vzdělávání. Vybavení pro výuku pěstitelských prací je nyní na velmi vysoké úrovni. Nově jsou zde vyvýšené záhony a čerstvě zasazené ovocné stromy.

Dle možností **obměňujeme počítače a aktualizujeme software**. Výborným pomocníkem výuky jsou interaktivní učebnice. Škola bude i nadále reagovat na moderní výukové trendy.

Pro bezproblémový pohyb po škole potřebujeme dokončit bezbariérové přístupy v hlavním areálu školy.

Život naší školy můžete sledovat prostřednictvím našich **webových stránek** na adrese www.zsdacice.eu, kde pravidelně zveřejňujeme novinky, informace o akcích a aktivitách. Také nás můžete najít na **Facebooku a Instagramu**, kde se dělíme o momenty z každodenního života školy, zajímavé projekty a úspěchy našich žáků.

10. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

10.1 Akce školy

Typ akce	Počet tříd	Počet žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Výuka plavání			
Kurz plavání	3. – 4. ročník	108	Plavecká škola Jihlava
Sportovní kurzy			
Adaptační kurz	6. ročník	40	adaptace v novém kolektivu
Děti do bruslí	1. a 2. ročník	110	kurz bruslení, Zimní stadion Telč
Bruslení	1. – 9. ročník	518	Kluziště Dačice
Lyžařský výcvikový kurz	7. ročník	44	Horská chata Sedmidolí, Špindlerův Mlýn
Lyžařský výcvik	6. – 9. ročník	37	Sjezdovka Luka nad Jihlavou
Cyklokurz	8. ročník	34	kemp Řásná
Exkurze			
Exkurze na MÚ	3. ročník	50	doplnění učiva prvouky
Exkurze do Lidic	9. ročník	66	dějepisná exkurze
Exkurze do Planetária České Budějovice	5. ročník	49	přírodovědná exkurze
Naučná exkurze do Vídně	8. ročník	48	návštěva památek, ZOO
Exkurze Modrá u Velehradu	7. ročník	53	dějepisno-přírodovědná exkurze
Exkurze Kateřinské jeskyně, Brno	6. ročník	39	dějepisno-zeměpisná exkurze
Virtuální prohlídka jaderné elektrárny Temelín	9. ročník	66	online prohlídka v rámci výuky chemie
Křízovy jesličky v J. Hradci	3. ročník	50	exkurze k učivu prvouky
Exkurze „Vánoční Vídeň“	9. ročník	50	exkurze v rámci výuky jazyků
Exkurze kostela Dačice	IX. A	22	historie, výzdoba kostela
Studijně vzdělávací exkurze do Anglie	9. ročník	50	výuka angličtiny, Londýn, Oxford
Studijně vzdělávací exkurze do Rakouska	8. ročník	36	výuka němčiny, Salzburg, Hallstatt
Naučná exkurze Rakousko	9. ročník	51	ametystový důl Maissau
Exkurze naučná	1. ročník	50	Bohuslavice – hospodářský dvůr
Exkurze naučná	2. ročník	62	hrad Roštejn
Exkurze naučná	3. ročník	61	Červená Lhota, zámek
Exkurze naučná	5. ročník	59	Státní zámek Dačice
Exkurze naučná – návštěva MÚ Dačice	3. ročník	51	spolupráce s MÚ Dačice
Exkurze naučná	4. ročník	39	Znojmo
Exkurze naučná	5. ročník	49	Tábor, Chýnovské jeskyně
Exkurze sportovní	VI. A	22	Jihlava – Robinsoni
Exkurze sportovní	7. ročník	73	České Budějovice
Exkurze sportovní	8. ročník	59	Telč, zpět pěší výlet
Dějepisno historická exkurze	9. ročník	39	Praha
Exkurze sportovní	IX. B, IX. C	44	resort Březová
Exkurze požární zbrojnice	1., 2., 9. ročník	178	v rámci projektu Bezpečně a zdravě
Exkurze do Cenropenu	2. ročník	62	v rámci výuky prvouky

Den Země exkurze:			exkurze s environmentální tematikou
Skládka FCC Environment	1. ročník	50	
Toužín – pěší vycházka, ČOV	2. ročník	62	
JCMP Malý Pěčín	2., 3. ročník	108	
ZOO Na Hrádečku Horní Pěna	4. ročník	60	
Slavonice, program „Hledačky“	5. ročník	49	
Alternátor Třešť	6. ročník	44	
Třídící linka Třebíč + skládka Petrůvky	7. ročník	73	
ZOO Jihlava	8. ročník	59	
VIDA Brno	9. ročník	66	
Výstavy			
Výstava prací žáků ZUŠ	8. ročník	59	výtvarný obor ZUŠ
Soutěže			
Soutěž s panem Popelou	1. - 9. ročník		sběr starého papíru třídy: 1. VII. B 2. V. A 3. III. B jednotlivci: 1. P. Mrázek, VII. B 2. M. Ferdanová, V. A 3. E. Prokopová, III. B
Turnaj v malé kopané	3. – 5. ročník	13	1. místo E. Jánský (V. A), M. Novák (V. A), A. Pecha (V. B), T. Novák (V. B), M. Kasal (IV. B), O. Škramlík (IV. B), J. Chalupa (IV. C), 3. místo H. Tříletá (V. A), A. Masaryková (V. A), M. Janák (V. B), D. Taufer (V. B), J. Leitkep (IV. A), M. Zedník (IV. A)
Přespolní běh zámeckým parkem, pořadatelství ZŠ J. A. Komenského Dačice ZŠ B. Němcové Dačice ZŠ a MŠ Český Rudolec ZŠ a MŠ Staré Hobzí ZŠ a MŠ Budeč	2. - 9. ročník		220 účastníků
	2. - 3. ročník		dívky 1. K. Bártů 2. K. Kudrnová 3. A. Marková chlapci 1. R. Doležal 3. L. Pecha
	4. - 5. ročník		dívky 2. E. Týmová chlapci 2. J. Papež
	6. - 7. ročník		dívky 2. K. Burianová 3. H. Kopačková chlapci 2. S. Trojan
	8. - 9. ročník		dívky 1. B. Vondrová

			2. D. Andruchová chlapci 1. Š. Lajtkep 3. L. Králík
O Štít města Dačice ZŠ J. A. Komenského Dačice - pořadatelsví ZŠ B. Němcové Dačice ZŠ Hradecká, Telč ZŠ Masarykova, Telč ZŠ Slavonice ZŠ a MŠ Studená ZŠ a MŠ Č. Rudolec ZŠ a MŠ S. Hobzí Gymnázium Dačice	5. – 9. ročník		pořadí škol 3. místo běh 60 m, ml. děvčata 1. místo H. Kopačková hod kriketovým míčkem, ml. chlapci 1. místo D. Kučera běh 1000 m, ml. chlapci 2. místo S. Trojan štafeta 4x60 m, ml. děvčata 3. místo štafeta 4x60 m, st. děvčata 3. místo skok vysoký, ml. děvčata 1. místo H. Kopačková vrh koulí, st. chlapci 2. místo J. Macků 3. místo Š. Bastl běh 800 m, st. dívky 2. místo B. Vondrová 3. místo D. Andruchová
Školní hokejový turnaj kluziště Dačice	2. – 5. ročník	24	<u>kategorie 2. – 3. ročník</u> 3. místo 2. ročník: M. Stoupenec, S. Kulík, M. Dolský, V. Bartušek, E. Krechler, V. Beseda, Š. Pokorný, L. Bastl, J. Hudínek 2. místo 3. ročník: R. Doležal, L. Doležal, J. Bárta, M. Pospíchal, M. Matela, Š. Antoňů, L. Pecha, N. Hofbauerová <u>kategorie 4. – 5. ročník</u> 3. místo 5. ročník: M. Novák, E. Janský, V. Kadlecová, A. Masaryková, M. Kubek, L. Fučík, A. Pecha, T. Novák, S. Tomešová
Školní hokejový turnaj kluziště Dačice	6. – 9. ročník	36	<u>kategorie 8. – 9. tříd chlapci</u> 1. místo 9. ročník: Š. Bastl, F. Hofbauer, M. Kudrna, T. Nováček, D. Pečta, J. Svoboda 3. místo 8. ročník: M. Dolský, Š. Lajtkep, M. Špička, V. Chalupa, M. Kopáček, M. Šulista, T. Kulík, J. Kvašný, Š. Straka <u>kategorie 6. – 7. tříd chlapci:</u> 2. místo 7. ročník: A. Beseda, M. Zabloudil, O. Devera, E. Dvořák, J. Jakubec, S. Trojan, F. Pelant, J. Šimek
Florbalový turnaj pro 1. stupeň ZŠ	1. – 5. ročník	64	1. místo: 1. ročník chlapci R. Fučík, J. Macků, M. Bodocký, J. Fabeš, J. Dohnal

			2. místo: 1. ročník dívky M. Habrová, Z. Doležalová, L. Tříletá 2. místo: II. B D. Fučík, E. Krechler, V. Kopeček 3. místo: II. C J. Hudínek, J. Kubeková, V. Leitkep 3. místo: III. A J. Bárta, L. Doležal, Dinh Anh Le, J. Maršán, M. Matela, M. Pospíchal, J. Svoboda 1. místo: IV. C J. Štěpán, M. Tichánek, J. Papež, K. Bastlová, J. Macků 3. místo: IV. A Š. Markoči, A. Novák, A. Besedová, R. Jacwerthová, T. Duba 3. místo: V. A E. Jánský, K. Jílek, M. Novák, A. Nováková, V. Kadlecová, J. Březina, P. Šulista
Florbalový turnaj pro 2. stupeň ZŠ	6. – 9. ročník	58	3. místo chlapci 7. ročník A. Beseda, K. Krejčí, M. Zabloudil, J. Borza, O. Devera, E. Dvořák, S. Trojan, F. Pelant, J. Šimek, D. Venuta 3. místo chlapci 9. ročník Š. Bastl, M. Kudrna, A. Přívětivý, L. Jánská, T. Nováček, D. Pečta, J. Svoboda, L. Holeček
Vánoční turnaj ve stolním tenise	3. – 9. ročník	39	
Vánoční florbalování, dívky	6. – 9. ročník	26	
Vánoční futsalový turnaj, chlapci	6. – 9. ročník	29	
Bruslařská olympiáda	2. ročník	2	akce z projektu Děti do bruslí
Turnaj v přehazované pro 1. stupeň	4., 5. ročník	24	bez umístění
Minifotbal Jindřichův Hradec	6. – 9. ročník	12	okresní kolo 5. místo E. Dvořák, J. Borza, A. Přívětivý, T. Kulík, Š. Straka, L. Holeček, Š. Bastl, L. Jánská, M. Špička, T. Bartůšek, D. Kolařík, J. Klimša
Turnaj ve stolním tenise pro žáky ZŠ	2. stupeň	9	1. místo A. Beseda
Školní fotbalový turnaj	2. stupeň	34	1. místo 7. ročník: D. Kučera, S. Trojan, M. Zabloudil, J. Borza, E. Dvořák, J. Šimek, A. Beseda 1. místo 8. ročník: M. Špička, J. Macků, J. Kvašný, Š. Straka, T. Kulík, Š. Lajtkep, M. Šulista 3. místo 9. ročník: M. Kudrna, M. Kučera, Š. Bastl, A. Přívětivý, T. Nováček, L. Holeček 3. místo dívky: V. Bastlová, N. Šulistová, A. Baštářová, K. Nemčková, L. Jánská, J. Macků

Výtvarná soutěž „Neváhej a piš“	1. – 9. ročník	28	školní literární soutěž
Soutěž „Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR“	9. ročník	9	školní kolo: 1. místo V. Kosová 2. místo A. Přívětivý 3. místo J. Hochmann
Přírodovědný klokan	8. a 9. ročník	17	školní kolo: 1. B. Vondrová 2. M. Bastl 3. V. Čapek
Matematický klokan	2. – 9. ročník	97	kategorie Cvrček: 1. místo G. Čapková 2. místo J. Schlosser 3. místo A. Dítětová kategorie Klokánek: 1. místo S. Tomešová 2. místo E. Tunklová 3. místo E. Danyiová kategorie Benjamin: 1. místo E. Bastlová 2. místo P. Macků 3. místo J. Tříletý kategorie Kadet: 1. místo M. Fiedler 2. místo M. Bastlová 3. místo J. Hochmann celostátní kolo 1. místo M. Fiedler, IX. C
Pangea	4. – 9. ročník	330	matematická soutěž online
Kvízoování	1. – 9. ročník	514	přírodovědná soutěž ZOO Jihlava finále: 11. – 13. místo 1. – 2. ročník M. Nováková, J. Habr, A. Nováková, M. Klement, M. Stoupenec, V. Kudrnová 35. místo 3. – 5. ročník J. Bartoš, J. Pejčoch, T. Kuttelwascher, S. Tomešová, P. Kopeček, L. Pešáková 23. místo 6. – 9. ročník O. Bachel, M. Fischerová, H. Kopačková, M. Kopaček, J. Macků, A. Přívětivý
YPEF, lesnická soutěž	7. ročník	3	místní kolo Telč 1. místo: H. Kopačková, M. Fischerová, L. Fabeš
Anglická olympiáda	3. – 5. ročník	36	školní soutěž v anglické konverzaci
Dopravní soutěž mladých cyklistů	5. – 9. ročník	8	oblastní kolo ve Studené, bez umístění
Olympiády			
Anglický jazyk	7. ročník	1	okresní kolo kategorie I.A: 4. místo S. Trojan
	9. ročník	1	okresní kolo kategorie II.A: 18. místo T. Kupcová

Český jazyk	9. ročník	1	okresní kolo: 21. místo M. Bastlová
Dějepis	9. ročník	1	okresní kolo: 10. místo B. Vondrová
Zeměpis	6., 7., 9. ročník	27	okresní kolo kategorie B: 8. místo J. Jedlička okresní kolo kategorie C: 2. místo V. Čapek krajské kolo kategorie C: 7. místo V. Čapek
Biologie	9. ročník	12	okresní kolo kategorie C: 11. místo N. Juránková 18. místo M. Tomšů okresní kolo kategorie D: 9. místo A. Pokorná 21. místo O. Devera
Logická olympiáda	1. stupeň	16	školní kolo 1. stupeň: 1. místo P. Tomšů 2. místo D. Taufer 3. místo M. Kopačková
	2. stupeň	21	školní kolo 2. stupeň: 1. místo Š. Bastl 2. místo Š. Lajtkep 3. místo J. Hochmann
Rybářská olympiáda	6. - 8. ročník	18	školní kolo 1. místo M. Kopáček 2. místo L. Plachý 3. místo K. Krejčí
Jiné akce školy			
Ovoce a zelenina do škol	1. - 5. ročník	271	
Mléko do škol	1. - 5. ročník	271	
Zapojení do projektu MRKEV			environmentální výuka
Zapojení do projektu „Rodiče vítáni“			spolupráce se společnostmi EDUin, o.p.s.
„Pomáháme školám k úspěchu“			zapojení do projektu
Zapojení do projektu „Ředitel naživo“			zapojení do projektu
Čtecí chvilky ve školní knihovně			odpolední čtení ve školní knihovně, každé úterý a středu pro čekající žáky
Spolupráce s „Otevřenými okny“ Dačice	1. ročník	50	vzájemné poznávání
Ukázkové hodiny florbalu	1. ročník	50	spolupráce s FK Dačice
Spolupráce se ZŠ Neulingerova	5. ročník	49	vzájemné návštěvy ve školách
Školní akademie	1. – 9. ročník	514	oslava 130. výročí založení školy
„Škola udržitelného rozvoje Jihočeského kraje 1. stupně“, propůjčen titul na léta 2025–2027			udílí Jihočeský kraj, Klub ekologické výchovy, Centrum managementu výchovy a vzdělání pro UR při VŠ evropských a regionálních studií
Otevřené hodiny	1. – 9. ročník	214	2krát možnost pro rodiče nahlédnout do výuky ke svým dětem

Adaptační den	6. ročník	44	spolupráce s Mgr. Davidovou (PPP J. Hradec)
Kurz zvládání mimořádných situací ve školách			pro všechny zaměstnance školy
Netradiční cvičení	1. ročník	50	spolupráce s DDM Dačice
Zapojení do projektu se SŠTO	9. ročník	5	polytechnický kroužek ve spolupráci se SŠTO
DOD na SOU ZaS	2. 9. ročník	24	spolupráce se SOU ZaS
Počteníčko s rodiči Počtení s rodiči Odpoledne s rodiči	1.- 5. ročník	271	akce pro žáky a jejich rodiče
Tutoriál – čtenářství	IX. B, V. A	45	spolupráce mezi spolužáky různých ročníků
Pasování na čtenáře, Knížka pro prvňáčka	1. ročník	50	spolupráce s Knihovnou MM, městem Dačice
Projekt Advent začíná	1. - 9. ročník	516	lidové zvyky, vánoční výrobky, Mikulášská nadílka
Projekt České Vánoce	1. - 9. ročník	516	lidové zvyky, třídní besídky, program 9. ročníku pro mladší spolužáky
„Den vánočních outfitů“	1. - 9. ročník	516	nápaditost, fantazie
Vánoční vystoupení pro MŠ	3. – 5. ročník		vystoupení pro předškoláky
S Amoskou do šestky	pro 5. ročník		informace pro budoucí zájemce, prohlídky školy
Kalendář sovy Amosky			spolupráce s předškoláky, 5 setkání v ZŠ
Čertovská škola			akce pro veřejnost – Advent začíná
Koledy ve škole			vystoupení učitele a žáků ZUŠ
Národní testování Scio	5. ročník	49	testy z ČJ, M, OSP, AJ
Trénink na přijímací zkoušky Scio	8. ročník	59	testy ČJ, M, OSP, AJ
Šetření PIRLS	4. ročník	61	čtenářská gramotnost
Sociometrické šetření SORAD	6. ročník	70	prevence rizikového chování v kolektivu
Přijímačky nanečisto	9. ročník	66	testování za podpory MŠMT
Školáčky		50	4 setkání pro předškoláky a rodiče předškoláků
Schůzka k volbě povolání			informace žáků a jejich zákonných zástupců
Zápis do 1. ročníku			
Návštěva fotbalového zápasu v Českých Budějovicích	2. stupeň	49	fandění na MS v utkání ve fotbale žen Česko – Albánie
Mladé zastupitelstvo	9. ročník	66	spolupráce s Městem Dačice
Projekt „Přístavba odborných učeben k ZŠ Komenského ul., Dačice“			udržitelnost, návštěvy ze: SŠTO, Gymnázium Dačice, MŠ Dačice, ZŠ a MŠ Český Rudolec, ZŠ Slavonice
MDD ve škole	1. – 9. ročník	514	sportovní aktivity a soutěže 9. ročníku pro 1. stupeň, zmrzlina pro 2. stupeň
Jarní dílny a DOD Bratrská			akce pro veřejnost, předškoláky
Den otevřených dveří pro rodiče na pracovišti v ul. Bratrská	1. ročník, II. A	71	ukázkové hodiny pro rodiče
Ukázková hodiny v 1. ročníku pro děti z MŠ	1. ročník	50	spolupráce s MŠ Dačice
Čtení dětem v MŠ	1. ročník	11	spolupráce s MŠ Dačice

Naučná stezka Dačice	2. – 4. ročník	173	„Se skřítky za pokladem“
Rozloučení se žáky 9. ročníku	9. ročník	66	akce pro žáky, pedagogy a rodiče
Akce školního parlamentu			
Halloween u nás ve škole	1. – 9. ročník	514	tradice v anglicky mluvících zemích
Den barev	1. – 9. ročník	514	oblečení v barvě, která byla přidělena třídě losem
Držte si klobouky	1. – 9. ročník	514	mezinárodní den pokrývky hlavy
Den sv. Valentýna	1. – 9. ročník	514	soutěž o nejvíce valentýnskou třídu
Stop černé	1. – 9. ročník	514	barevné oblečení, batohy
Den celebrity	1. – 9. ročník	514	tvoje tvář má známý hlas
Pyžamová párty	1. – 9. ročník	514	kreativita v oblečení
Nejen vědomostní soutěž „Kdo ví, odpoví...“	1. – 9. ročník	32	soutěž učitelé vs. žáci
Projektový den „Jsme v tom spolu“	1. – 9. ročník	514	vrstevnické učení
Akce školní družiny			
Šipkovaná	1. – 5. oddělení		sportovní akce
Drakiáda	1. – 5. oddělení		sportovní akce
Podzimní olympiáda	1. – 5. oddělení		sportovní akce
Filmové představení v kině Dačice	1. – 5. oddělení		„Já, padouch“; „V hlavě 2“
Vánoční diskotéka ve školní družině	1. – 5. oddělení		hudebně zábavná akce
Návštěva MMaG Dačice	1. – 5. oddělení		vánoční výstava
Talent show	1. – 5. oddělení		záliby dětí
Hrací odpoledne s rodiči	1. – 5. oddělení		akce pro rodiče
Čarodějnická zahradní slavnost	1. – 5. oddělení		akce pro rodiče
Družinový trojboj	1. – 5. oddělení		sportovní akce
Karneval	1. – 5. oddělení		kulturní akce
Netradiční soutěže k MDD	1. – 5. oddělení		sportovní akce
Zahradní radovánky	1. – 5. oddělení		společenská akce
Letní hrátky se zvířátky	1. – 5. oddělení		naučná akce
Diskotéka se soutěží, vánoční, na konci šk. roku	1. – 5. oddělení		spolupráce s třídními učitelkami, školním parlamentem
Besedy, přednášky a výchovně vzdělávací programy			
Rodilý mluvčí	1. – 9. ročník	517	rozhovory v hodinách AJ s rodilým mluvčím – během celého školního roku
Zeměpisná přednáška „Rwanda“	9. ročník	66	beseda s cestovatelem V. Trčkou
Zeměpisná přednáška „Jižní Amerika“	7. ročník	73	beseda s cestovatelem V. Trčkou
Přednášky na téma „Svět médií“	VIII. B	19	mediální výuka
Malá technická univerzita	1. ročník	50	spolupráce s KMM Dačice, polytechnická výchova
Archeologem na zkoušku, vzdělávací program	6. ročník	44	spolupráce s MMaG, Státní zámek Dačice
Beseda s hudebníkem z USA	2. stupeň	242	rozhovor v angličtině, život a hudba v USA

Den prevence	9. ročník	66	preventivní program Zdravého města Dačice
Den zdraví	3., 4. ročník	111	spolupráce s Nemocnicí Dačice
Den otevřených dveří v SOUZ a S	2., 9. ročník	105	prohlídka školy, domova mládeže
Školní fórum	žáci školního parlamentu	10	spolupráce s MÚ (Zdravé město)
Kulatý stůl	žáci školního parlamentu	10	seznámení se službami na pomoc dětem a mládeži, návštěva nízkoprahového centra
Franz Kafka – Proměna	9. ročník	66	literární festival Města Dačice
Projektové dny v SŠTO	9. ročník	6	4 setkání, polytechnická výuka
Novinářem v době influencerské	9. ročník	66	vzdělávací beseda centra ESENCE
Etické dílny: „Hrajeme si spolu“, „Bud’me kamarádi“, „Vztahy mezi vrstevníky“	1. – 4. ročník	223	preventivní program
„Jak se bezpečně chovat na internetu“	5. ročník	49	preventivní program – kyberšikana
„Kyberšikana“	5. ročník	49	preventivní přednáška
Dospívání	6., 7. ročník	132	prevence rizikového chování
Rizikové faktory chování	8. ročník	65	prevence rizikového chování
Láska bez rizika	9. ročník	61	prevence rizikového chování
Přecházíme na zelenou	1. ročník	50	projekt Bezpečně a zdravě, akce ve spolupráci s Městskou policií Dačice
Bezpečná cesta do školy	2., 3. ročník	112	projekt Bezpečně a zdravě, akce ve spolupráci s Městskou policií Dačice
Bezpečná cesta do školy – jsem cyklista	3. ročník	50	projekt Bezpečně a zdravě, akce ve spolupráci s Městskou policií Dačice
Kult krásného těla	7., 8. ročník	132	zdravé vnímání svého těla
Dopravní hřiště v J. Hradci	4. ročník	60	výuka dopravní výchovy
Beseda s dětmi z DD se střediskem výchovné péče a ZŠ Jihlava	7. ročník	73	primární prevence
Návštěva Knihovny Matěje Mikšíčka	3. ročník	51	„Fantazy literatura“
Návštěva Knihovny Matěje Mikšíčka	1. ročník	50	informační schůzka
Návštěva Knihovny Matěje Mikšíčka	1. ročník	50	„Na skok do pohádky“
Návštěva Knihovny Matěje Mikšíčka	1. ročník	50	„Já, moje pocity“
Návštěva Knihovny Matěje Mikšíčka	1. ročník	50	„Smolný den“
Návštěva z Knihovny Matěje Mikšíčka	2. ročník	62	„Na skok do pohádky“
Návštěva z Knihovny Matěje Mikšíčka	2. ročník	62	„Svět ilustrací“
Návštěva z Knihovny Matěje Mikšíčka	3. ročník	61	komiks

Návštěva Knihovny Matěje Mikšíčka	4. ročník	60	„Jeden jako druhý“
Návštěva Knihovny Matěje Mikšíčka	5. ročník	49	„Prašina“
Návštěva Knihovny Matěje Mikšíčka	9. ročník	66	„Autoři, jak je neznáte“
Program „Lesní pedagogika“	1., 2. ročník	112	spolupráce s Lesy ČR
Divadelní, filmová a hudební představení			
Filmové představení „Příběhy bezpráví“	9. ročník	66	ve spolupráce MAP Dačice IV
Horácké divadlo Jihlava, „Sam“	6. ročník	73	návštěva divadelního představení
Mahenovo divadlo Brno, „Lucerna“	8. ročník	59	návštěva divadelního představení
Vánoční vystoupení žáků a učitelů ZUŠ	2. – 9. ročník	443	spolupráce se ZUŠ
Filmové představení „Vlny“	9. ročník	66	doplnění dějepisného učiva
Koncert žáků ZUŠ (v ZUŠ)	3. – 4. ročník	122	spolupráce se ZUŠ
Dílňky			
DOD, vánoční dílna, jarmark, vystoupení pro rodiče			akce pro veřejnost v ZŠ Komenského
Jarní dílny a DOD Bratrská			akce pro veřejnost, předškoláky
Z výše jmenovaných – akce i pro veřejnost			Akce organizované školou
DOD, jarmark, vánoční dílna, vystoupení pro rodiče			akce pro veřejnost v ZŠ Komenského
DOD na pracovišti v Bratrské			akce pro rodiče žáků na odloučeném pracovišti
Jarní dílny a DOD Bratrská			akce pro veřejnost, předškoláky
Rodiče vítání			zapojení do projektu
Přespolní běh v zámeckém parku			
Školní akademie			oslava 130. výročí založení školy
O Štít města Dačice			
Školáčci			4 setkání pro rodiče předškoláků
Kalendář sovy Amosky			spolupráce s předškoláky a jejich rodiči
Vánoční vystoupení pro MŠ			
Schůzka k volbě povolání			informace žákům a jejich zákonným zástupcům online
Zápis do 1. ročníku			
Počteníčko, Počtení, Odpoledne s rodiči, pro děti a rodiče v 1. – 5. ročníku			
Otevřené hodiny			2krát možnost pro rodiče nahlédnout do výuky ke svým dětem
Pasování na čtenáře, Knížka pro prvňáčka			spolupráce s Knihovnou MM, městem Dačice
Čertovská škola			
Rozloučení se žáky 9. ročníku			akce pro žáky, rodiče, pedagogy

11. Spolupráce školy s rodiči

11.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Vznik 1. 9. 2005
Občanský spolek při ZŠ Komenského	Pravidelná setkávání zástupců jednotlivých tříd
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	Pravidelné třídní schůzky, třídní schůzka zákonných zástupců budoucích žáků 1. ročníku, třídy, konzultace s vyučujícími, kdykoli po dohodě
Školní akce pro rodiče	Viz, akce pro veřejnost“

Komentář ředitelky školy:

Školská rada se schází pravidelně minimálně dvakrát ročně, vykonává svou činnost v souladu se školským zákonem (č. 561/2004 Sb.).

Občanský spolek se pravidelně schází s vedením školy dvakrát ročně – zástupci jsou zvolení důvěrníci z jednotlivých tříd.

Třídní schůzky, konzultace a třídy jsou klíčovými prvky našeho ověřeného a efektivního systému komunikace, který doplňují internetové stránky školy. Důležité informace a dotazníky jsou většinou dostupné v online formě prostřednictvím MS Forms.

Od roku 2021 využíváme **elektronickou žákovskou knížku** k předávání informací o výkonu žáků.

Zákonní zástupci se aktivně zapojují do aktivit, které škola pořádá. Posílení spolupráce s rodiči a jejich zapojení do školního života je jedním z našich cílů, na které se zaměřujeme.

12. Prevence rizikového chování

12.1 Prevence rizikového chování	Komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Mgr. Liběna Palasová – Spolupráce s okresním metodikem. Pravidelná setkávání preventistů rizikového chování s metodičko v PPP J. Hradec
Pedagogičtí pracovníci školy	Seznámení s MPP školy, postupy při prevenci rizikového chování, postupy při online práci s žáky, selhávání, postupy při návratu žáků po distanční výuce – vše vystaveno na Teams
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	Ve vyuč. předmětech Prv, Ov a Vkz (např. materiál Dětská práva).
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Ve vyuč. předmětech Ov, Vkz, Prvouka, Přírodověda, Vlastivěda, Přírodopis, Vv projekty: Zdravá pětka, Den Země, přednášky k prevenci rizikového chování.
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	V rámci jednotlivých předmětů (viz výše uvedené). Součást ŠVP.
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Projekty, skupinová práce, přednášky, besedy, koncerty, divadelní představení, výstavy apod. přednášky pro zákonné zástupce.
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Škola pravidelně aktualizuje a doplňuje svůj MPP – předává okresnímu metodikovi.
Využití volného času žáků	Mimoškolní aktivity, kroužky, projekty, exkurze, školní družina, akce školy.
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Zajišťuje školní metodik prevence ve spolupráci s vedením školy a pedagogickým sborem, hl. s výchovnými poradci, kurátorem MěÚ Dačice
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Jednotný postup pro včasné zachycení ohrožených dětí, pracovníci školy jsou s ním seznámeni, je jim k dispozici jako součást všem přístupného MPP. Existuje úzký kontakt s příslušným odborem MěÚ, PPP, Policií ČR, Městskou policií.
Poradenská služba školního metodika prevence	Kdykoli po domluvě.
Poradenská služba výchovného poradce	Kdykoli po domluvě. Koordinujeme vzájemnou činnost výchovných poradců pro 1. a 2. stupeň se školním metodikem prevence.
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Viz MPP
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Odborné knihy, příručky, metodiky, letáky pro žáky, rodiče i učitele, DVD, webové aplikace, programy
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Školní řád obsahuje uvedené informace.
Akce školy pro žáky k prevenci rizikového chování	Ano – viz přehled Akce školy.

13. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

13.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

13.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

13.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

Komentář ředitelky školy:

Stížnosti a podněty

- **Rozhodnutí ředitelky školy:** Nebyla podána žádná stížnost proti rozhodnutím ředitelky školy dle správního řádu.
- **Podmínky, průběh a výsledky vzdělávání:** V této oblasti nebyly zaznamenány žádné stížnosti.
- **Pracovněprávní vztahy:** Nebyly podány žádné stížnosti týkající se pracovněprávních záležitostí.
- **Reakce na podněty:** Ředitelka školy reagovala na podněty vyřčené ústně, písemně či uvedené jako součást jiných jednání.

14. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Zpracované projekty	Realizace
Výzva č. 02_22_002 pro Šablony MŠ a ZŠ I 2 OP JAK Dotace ve výši 3 436 431 Kč zahájeno 1. 7. 2023	Název projektu: ZŠ Dačice JAK1 Ukončení 30. 6. 2025

15. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Vzdělávání	Způsob zapojení školy
MAP IV Dačice	Organizační zajištění seminářů

16. Projekty financované z cizích zdrojů

Zadavatel	Realizace
Pomáháme školám k úspěchu o.p.s.	Školní rok 2024/25 – financování kolegiální podpory + příspěvek na knihy
Nástroje pro oživení a odolnost -, Prevence digitální propasti“	V roce 2024 škola obdržela finanční prostředky na vybavení digitálními pomůckami ve výši 109 000,00 Kč. Finanční prostředky byly využity v plné výši na nákup notebooků. Tyto digitální pomůcky jsou pořízeny s cílem zpřístupnit mobilní digitální technologie pro znevýhodněné žáky a zabránit tak jejich digitálnímu vyloučení.
THK RHYTHM AUTOMOTIVE CZECH a. s. pro rok 2025	„Hravá zahrada pro všechny“ - schválena výše žádané podpory 20.000,- Kč. Zakoupení her na školní zahradu.

17. Spolupráce s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Organizace	Forma spolupráce
OS při ZŠ J.A. Komenského	Výchovná spolupráce, finanční podpora
KD Beseda	Kulturní a vzdělávací programy
MK Dačice	Kulturní a vzdělávací programy
MMaG Dačice	Výstavy
MŠ Dačice	Kulturní programy
AŠSK	Sportovní soutěže
ISP ÚP J. Hradec	Volba povolání
MěÚ Dačice – sociální odbor	Prevence rizikového chování
FCC Dačice	Environmentální výchova
JC Malý Pěčín	Environmentální výchova
Městská policie	Projekty
Policie ČR	Soutěže, projekty
ZUŠ Dačice	Koncerty
PPP, SPC	Děti s SPU, nadané děti, inkluze
IZS JK	Projekty, Bezpečně a zdravě
Sdružení středisek EV Pavučina	Projekt M.R.K.E.V.
CEGV Cassiopeia	Environmentální výchova
SDH + Hasičský záchranný sbor	Prevence rizikového chování
NPI	Vzdělávání pedagogů
MAS Česká Kanada MAP IV Dačice	Akční plány ve vzdělávání
The Kellner Family Foundation	Čtenářství, psatelství, kritické myšlení
Ředitel naživo	Vize, dopad, společenstvo

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a jinými kontrolními orgány

Komentář ředitelky školy:
Kontroly neproběhly.

19. Základní údaje o hospodaření školy

V roce 2024 organizace hospodařila s finančními prostředky, které získala následujícím způsobem:

- formou příspěvků od zřizovatele (provozní výdaje, odpisy)
- od MŠMT prostřednictvím Jihočeského kraje (přímé náklady na vzdělávání, Nástroje pro oživení a odolnost -, Prevence digitální propasti“)
- z operačního programu Šablony JAK
- ostatní poplatky (pronájmy, ŠD, sběr papíru)

Hospodářský výsledek za rok 2024 činil **207 421,12 Kč**.

Hospodářský výsledek tvoří finanční prostředky vzniklé úsporou energií za roky 2023 a 2024, úsporou na mimořádných nákladech a vlastním hospodářským výsledkem.

Složení HV	Kč
Úspora energií – rok 2023	135 519,20 Kč
Úspora energií – rok 2024	62 156,75 Kč
Úspora – mimořádné náklady	4 395,00 Kč
Vlastní HV	5 353,17 Kč
Celkem	207 424,12 Kč

Hospodářský výsledek byl přidělen do rezervního fondu školy.

Mgr. Lucie Lojková, ředitelka školy

V souladu s § 10 odst. 3) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon a podle § 7 odst. 1) a 2) vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy Školská rada schvaluje výroční zprávu ZŠ J. A. Komenského Dačice.

K uvedeným číselným údajům ve výroční zprávě nemáme připomínek, předpokládáme, že vycházejí ze skutečného stavu.

Školskou radou schváleno dne 15. 9. 2025.

Mgr. Liběna Palasová, předsedkyně ŠR